

Currículos alinhados à BNCC: qual o papel da escola?

Educação Infantil e Ensino Fundamental

Olá, gestor(a) escolar

Esta apresentação pode ajudar a conduzir um bate papo com seus professores sobre competências e habilidades da BNCC, novos referenciais curriculares e o que muda na escola e na sala de aula a partir de 2019.

Bom trabalho!

Sobre o que vamos conversar?

2019: Os novos currículos chegam às escolas

Por onde começar?

O que é a BNCC

Por que existe este documento

Como ele foi construído

Como está organizado

Da BNCC para os currículos

BNCC é currículo?

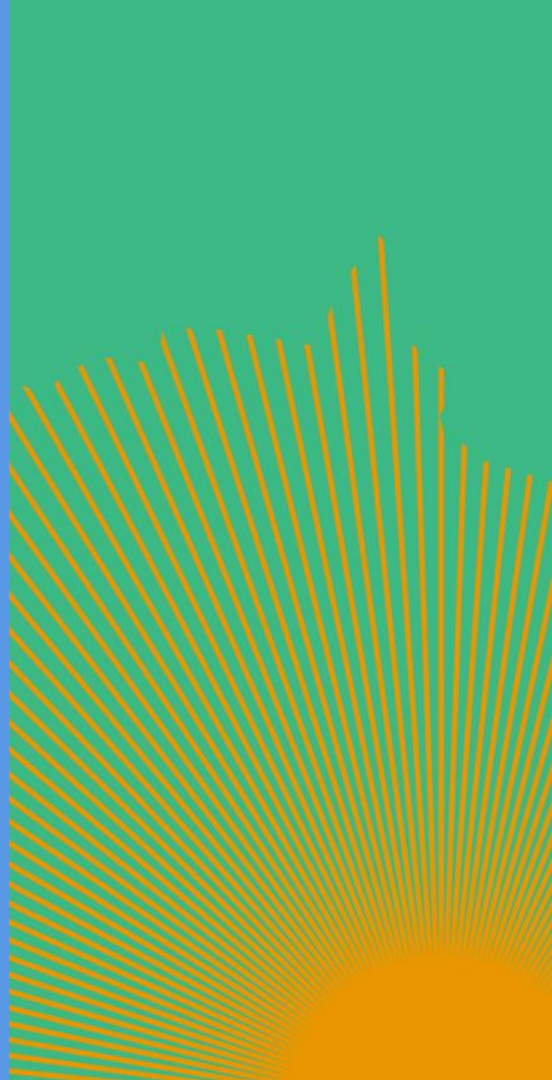
Em que ponto estamos?

BNCC, novos currículos e os professores

O que a BNCC proporciona aos professores

O papel do professor na implementação

Como continuar essa conversa



2019: Os novos currículos chegam às escolas

A partir deste ano, os professores deverão ser formados para o trabalho com os **novos currículos de Educação Infantil e Ensino Fundamental** estaduais¹ e/ou municipais que foram alinhados à BNCC.

Os gestores escolares devem promover um processo de revisão colaborativa do PP de suas escolas e definir um plano de ação a fim de garantir os direitos de aprendizagem dos alunos.

Todos da comunidade escolar têm papel relevante nesse processo!

¹O termo estado não se restringe à secretaria estadual. Currículo estadual refere-se ao currículo produzido em regime de colaboração entre estado e municípios, que valerá tanto para a rede estadual quanto para as municipais que aderirem.



POR ONDE COMEÇAR?

A Base Nacional Comum Curricular

A BNCC é um **documento técnico** que **define as aprendizagens essenciais** que todos os alunos devem desenvolver ao longo da Educação Básica.

Por que BNCC é importante?

O documento foi elaborado para **ajudar a diminuir as desigualdades de aprendizado** pelo país. Ao definir competências, direitos e aprendizagens essenciais para todos os alunos em cada etapa da Educação Básica, **a BNCC colabora para garantir direitos iguais de aprendizagem** para todos os alunos do Brasil, independentemente de onde estudam ou de onde moram.

A construção e a implementação de uma base comum **está prevista em lei** desde a constituição de 1988 e, explicitamente, a partir da LDB de 1996, no artigo 26, e no Plano Nacional de Educação (PNE).

Por que BNCC é importante no sistema educacional?

As propostas do documento têm o potencial de impactar a qualidade da aprendizagem.

COMO?

Dá foco para o aprendizado

Determina o que é essencial e de direito para TODOS os alunos da Educação Básica

Traz unidade (e não padronização!) para a diversidade da educação do país

É referencial obrigatório para os currículos

Funciona como fio condutor para o sistema educacional

Formação de professores, materiais didáticos e avaliações deverão estar alinhados às propostas da BNCC



Como a BNCC está organizada

- Conceitos de **diversidade, igualdade e equidade** como base.
- Foco no desenvolvimento integral dos alunos, o que abrange as dimensões intelectual, física, emocional, social e cultural.

Para conhecer em detalhe toda a estrutura da BNCC, acesse [BNCC em Profundidade](#) e também [esses materiais](#).



The background features a blue gradient with a pattern of green lines radiating from the bottom center, creating a sunburst effect. A white rectangular box is centered horizontally, containing the title text in green.

A BNCC E OS CURRÍCULOS

A BNCC não é currículo

A BNCC é o ponto de partida para a construção dos currículos, pois estabelece as aprendizagens essenciais que todos os estudantes têm o direito de desenvolver ao longo da Educação Básica.

Os currículos vão além e trazem proposições em torno de como a criança e o jovem aprendem e, portanto, qual o papel do professor e quais as práticas pedagógicas mais adequadas para garantir os direitos de aprendizagens, de acordo com as realidades locais.

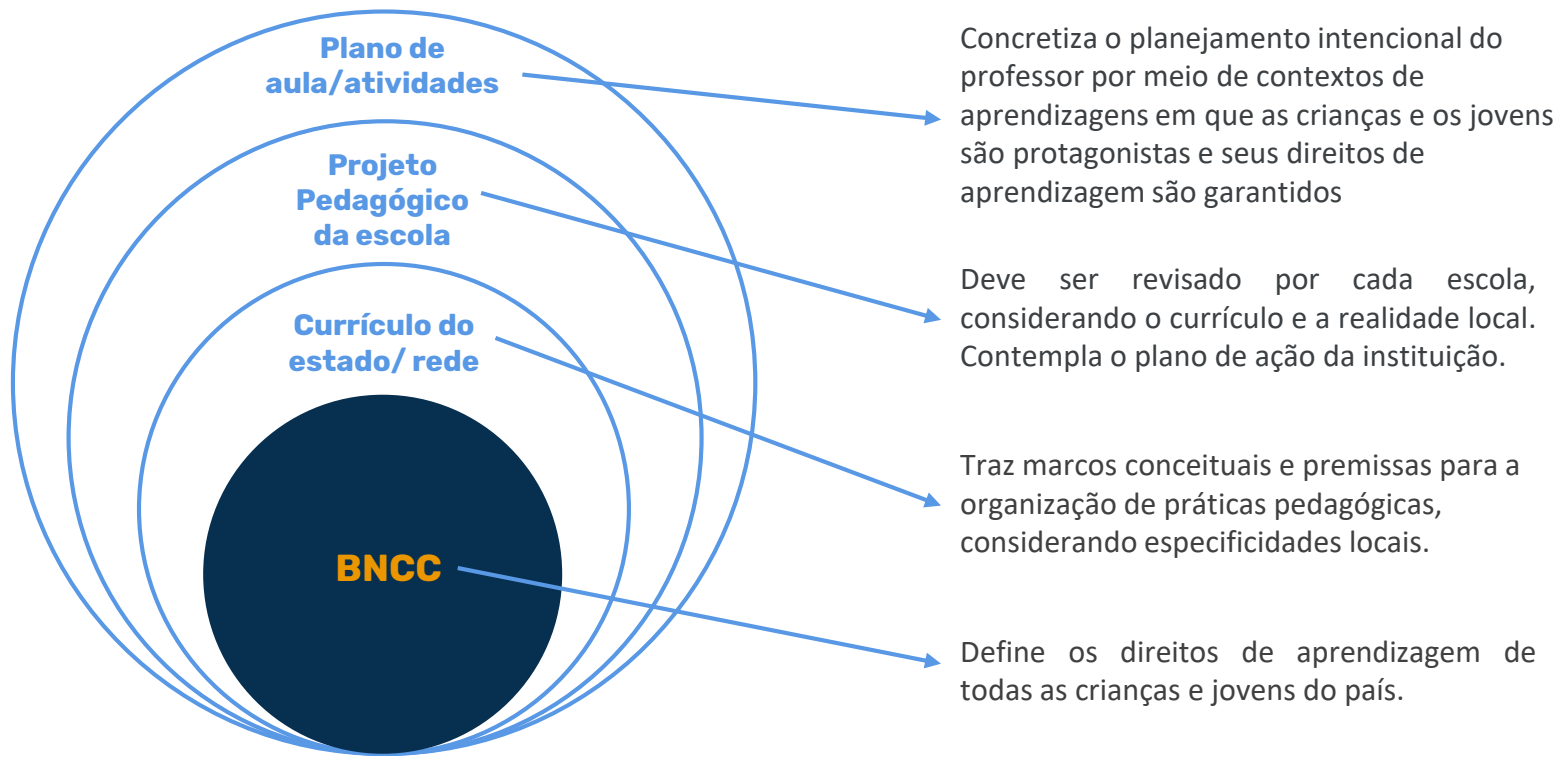
BNCC

É um referencial. Estabelece um núcleo comum e obrigatório de aprendizagens a todos os estudantes.

CURRÍCULO

É o **caminho** escolhido para garantir as propostas da BNCC. Traz marcos conceituais e premissas para a organização do cotidiano e de práticas pedagógicas, considerando especificidades locais.

O caminho da BNCC até a sala de aula



Em que ponto estamos?

- **2018:** os estados, em regime de colaboração com os municípios, revisaram seus currículos de **Educação Infantil e Ensino Fundamental** para alinhá-los às propostas da BNCC.
- **2019: formação de professores e desdobramento dos currículos nas escolas**, quando eles são incorporados ao **Projeto Pedagógico** (PP ou PPP), por meio da liderança da **equipe gestora**, e resultam em projetos institucionais e práticas pedagógicas alinhadas ao currículo local.

Este é um momento super importante, que deve contar com a participação de todos para refletirem: que tipo de cidadão queremos formar enquanto sociedade? Qual nosso papel nessa formação?

Procure saber como se engajar nos debates de sua escola!

The background features a blue gradient with a green sunburst pattern of thin lines radiating from the bottom center. A white horizontal bar is positioned in the middle of the image.

BNCC, NOVOS CURRÍCULOS E OS PROFESSORES

O que a BNCC proporciona ao professor?



Currículos alinhados à BNCC estabelecem o que os alunos devem aprender



Professores podem nortear seu trabalho com base em objetivos mais claros

MEC e secretarias de educação, em regime de colaboração apoiarão a formação continuada



Docentes mais bem preparados para garantir as aprendizagens

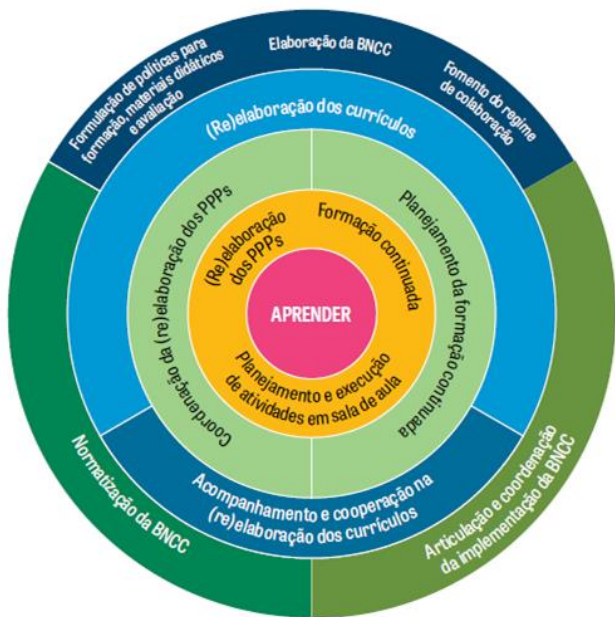
BNCC propõe processo de aprendizagem mais alinhado à realidade do século XXI



Professores terão mais subsídios para engajar estudantes



O papel do professor na implementação



As indicações da BNCC (o que ensinar) junto com as estratégias e/ou metodologias sugeridas pela sua rede (como ensinar) formaram o currículo, que guia o **Projeto Pedagógico** e a elaboração do **plano de aula do professor**. O docente tem autonomia para desenhar tempos, espaços e materiais necessários para o aprendizado, bem como estratégias para engajar os estudantes.

É importante dizer que o professor não deve fazer isto sozinho. É papel do **coordenador pedagógico apoiar a elaboração dos planos de aula e promover trocas de experiências e reflexões** sobre a prática pedagógica entre os docentes.

Referência: PEREZ, Tereza (Org.). A Base Nacional Comum Curricular na prática da gestão escolar e pedagógica. Comunidade Educativa CEDAC. São Paulo: Fundação Santillana, p 109-110, 2018.

O que o professor pode fazer para se envolver e promover as mudanças?

- ✓ Estudar a BNCC e discutir as propostas do documento com a equipe escolar
- ✓ Refletir e debater sobre como contribuir para o currículo da rede e o PP da sua escola
- ✓ Trocar conhecimentos com o coordenador pedagógico e outros professores na hora de planejar seus projetos e atividades
- ✓ Refletir conjuntamente com outros professores sobre as mudanças nos espaços e nos tempos;
- ✓ Refletir com o coordenadores e outros professores sobre o processo de aprendizagem da cada criança e do grupo planejando contextos que favoreçam as experiências, as singularidades, o protagonismo e os direitos das crianças.
- ✓ Participar das formações alinhadas à BNCC/currículo da rede e da unidade de ensino
- ✓ Apresentar a nova proposta de currículo para os familiares envolvendo-os no processo de planejamento e acompanhamento das aprendizagens das crianças;
- ✓ Rever as documentações pedagógicas buscando alinhá-las com os marcos conceituais propostos na BNCC e no currículo de sua rede;

Como estudar melhor os novos currículos alinhados à BNCC?

- ✓ A apropriação da BNCC e dos currículos por parte dos professores e da comunidade escolar é um processo contínuo, que não se esgota em uma formação ou em alguns encontros de trabalho coletivo.
- ✓ A escola e/ou equipe docente pode promover grupos de estudo, divididos, por exemplo, pelas áreas de conhecimento ou etapas de ensino. Depois, esses grupos podem compartilhar com os demais as principais reflexões, pois é importante que todos saibam as propostas para todas as áreas.

Algumas perguntas orientadoras dos debates, estudos e reflexões

- Como cada área de conhecimento está organizada, incluindo as diferentes nomenclaturas?
- Quais as competências específicas de cada componente curricular?
- Quais são as competências gerais e de que maneira elas se relacionam com as diferentes áreas?
- Na Educação Infantil, como os direitos de aprendizagem e desenvolvimento devem ser trabalhados no cotidiano escolar?
- Como planejar atividades a partir de uma organização curricular por Campos de Experiências?

Para orientar os estudos sobre a BNCC

(clique em cada link abaixo):

[Uma sugestão de como ler a BNCC](#)

[Saiba mais sobre modificações nos componentes curriculares](#)

[Materiais de apoio para \(re\)elaboração dos PPs](#)

[Banco de práticas e informações sobre a BNCC](#)

Documentos importantes

(clique em cada link abaixo):

[Referencial Curricular das Rede Estaduais de Ensino](#)

[Diretrizes nacionais da educação – DCN´s](#)

[Parâmetros Curriculares Nacionais](#)

[BNCC na Educação Infantil](#)

Sugestão de registro após as discussões:

ANTES, eu pensava que os currículos alinhados à BNCC...

AGORA, eu penso que os novos currículos...

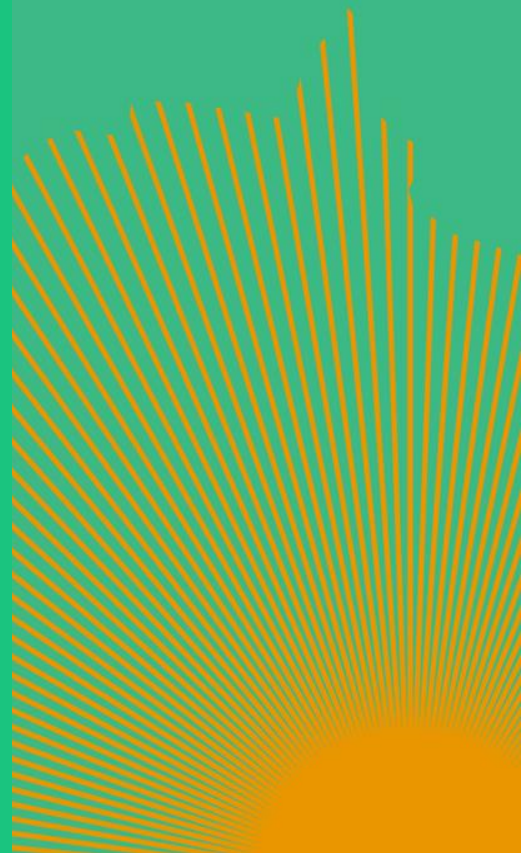
PARA CONHECER MAIS sobre os novos currículos alinhados à BNCC eu vou...

COMPARTILHE SUAS RESPOSTAS!

Vamos continuar a conversa?

Diga que sim!

A apropriação da BNCC e dos currículos por parte dos professores e da comunidade escolar é um processo contínuo, que não se esgota em uma formação ou em alguns encontros de trabalho coletivo. Para um processo de aprofundamento, veja essa [sugestão de pauta pedagógica](#), com orientações sobre como estruturar um plano de aula alinhado à BNCC.



OBRIGADA(O)!

MOVIMENTO
PELA BASE
NACIONAL COMUM

