

## **Nota Técnica sobre dados de Currículos de Referência dos estados, Planejamento da Implementação e Regulamentações do Novo EM**

### **Parte 1 - Descrição dos Dados**

Este documento apresenta os dados referentes ao andamento da implementação do Novo Ensino Médio utilizados no Observatório. Esses dados se referem a:

- Situação das ações para a construção dos currículos de referência realizadas pelas Secretarias Estaduais de Educação
- Situação das ações de planejamento previstas para a implementação do Novo Ensino Médio nas Secretarias Estaduais de Educação
- Situação das regulamentações para o Novo Ensino Médio elaboradas pelos Conselhos Estaduais de Educação

As ações para a construção dos currículos de referência realizadas pelas Secretarias Estaduais podem estar em uma das seguintes opções:

- Concluída
- Não concluída

As ações para a construção dos currículos de referência realizadas pelas Secretarias Estaduais são:

1. Elaboração da Formação Geral Básica
2. Consulta Pública para a Formação Geral Básica
3. Elaboração dos Itinerários Formativos
4. Consulta Pública dos Itinerários Formativos
5. Revisão final do documento curricular de referência
6. Envio do currículo de referência para o Conselho Estadual
7. Homologação do currículo de referência

As ações de planejamento e as regulamentações acompanhadas pelo Observatório podem estar em uma das seguintes opções:

- Concluída
- Em andamento
- Não iniciada
- Sem informações

As ações de planejamento previstas para a implementação do Novo Ensino Médio são:

1. Elaboração do plano de implementação

2. Elaboração do plano de comunicação e mobilização
3. Elaboração do plano de parcerias
4. Elaboração do plano de formação
5. Sistematização dos aprendizados das escolas-piloto

As regulamentações para o Novo Ensino Médio elaboradas pelos conselhos tratam dos seguintes temas:

1. Arquitetura de oferta do Novo Ensino Médio
2. Oferta do Itinerário de formação técnica e profissional
3. Estabelecimento de parcerias para oferta de itinerários
4. Aproveitamento de estudos
5. Contratação de professores com notório saber

## **Parte 2 - Fonte dos Dados**

Os dados da situação de aprovação e homologação dos referenciais curriculares e das regulamentações têm como fonte as Secretarias e Conselhos Estaduais. São documentos oficiais, muitos deles publicados nos correspondentes diários oficiais. Os dados de envio dos currículos aos Conselhos, de início e fim das consultas públicas têm como fonte as próprias Secretarias e Conselhos Estaduais, são normalmente publicadas na imprensa.

Os dados das ações necessárias para a construção dos currículos de referência e de planejamento têm como fonte a Frente de Currículo e Novo Ensino Médio (FCNEM) do Conselho Nacional dos Secretários de Educação (Consed). A equipe da FCNEM coleta essas informações a partir de um trabalho com representantes das Secretarias Estaduais de Educação. Em seguida, os dados são sistematizados em uma planilha única compartilhada entre todos os parceiros da Frente.