

# POLÍTICAS ALINHADAS À BNCC

## Dos documentos até a sala de aula

OS CURRÍCULOS ALINHADOS À BNCC E AO NOVO ENSINO MÉDIO SÃO O PONTO DE PARTIDA PARA QUE MATERIAIS DIDÁTICOS, AVALIAÇÕES E FORMAÇÕES DE PROFESSORES ESTEJAM ORGANIZADOS COM COERÊNCIA.

### Currículo

Os currículos orientam o trabalho de escolas, indicando metodologias e abordagens pedagógicas. Estados e municípios escreveram referenciais estaduais em regime de colaboração alinhados à BNCC de Educação Infantil e Ensino Fundamental em 2018 e 2019. De lá para cá, municípios aderiram aos referenciais, adaptaram os documentos a suas realidades ou construíram novos textos.

### Avaliação

Instrumento de acompanhamento da aprendizagem que, alinhado ao currículo, verifica as competências e habilidades desenvolvidas pelos estudantes. Há avaliações externas nacionais (Saeb e Enem), estaduais e municipais, além de avaliações formativas das escolas. Os resultados das avaliações orientam políticas públicas, bem como o trabalho de gestores e educadores.

### Monitoramento e replanejamento

O acompanhamento das ações da secretaria (como efetividade de currículo, formações continuadas, avaliações e materiais) e da aprendizagem dos estudantes deve ser constante e favorecer a reflexão e o replanejamento.



### Formação de professores

Política permanente para formação continuada dos profissionais da educação, apoiando o estudo sobre o currículo alinhado à BNCC e ao Novo Ensino Médio, e as formas de colocá-lo em prática. As secretarias de educação oferecem encontros para os educadores de toda a rede e cada escola atende a necessidades específicas de suas equipes.

### Material didático

Os livros e outros materiais que apoiam o educador na prática cotidiana com os estudantes devem estar alinhados aos direitos de aprendizagem determinados na BNCC e aos princípios do Novo Ensino Médio. O principal programa nacional é o PNLD.

### Pandemia

A pandemia do coronavírus obrigou o fechamento das escolas e a organização dos educadores para as atividades remotas. Para lidar com os impactos causados na implementação dos currículos, redes priorizam aprendizagens essenciais para abordar com os estudantes e organizam avaliações diagnósticas tendo a BNCC como referência.