

Nota Técnica sobre dados de Referenciais Curriculares dos estados e Regulamentações do Novo Ensino Médio

Parte 1 - Descrição dos Dados

Este documento apresenta os dados referentes ao andamento da implementação do Novo Ensino Médio utilizados no Observatório. Esses dados se referem a:

- Situação das ações para a construção dos referenciais curriculares realizadas pelas Secretarias Estaduais de Educação.
- Distribuição de carga horária da formação geral básica e itinerários formativos por ano do Ensino Médio.
- Situação das regulamentações para o Novo Ensino Médio elaboradas pelos Conselhos Estaduais de Educação.

As ações para a construção dos referenciais curriculares realizadas pelas Secretarias Estaduais são:

1. Consulta Pública do referencial curricular
2. Revisão final do referencial curricular
3. Envio do referencial curricular para aprovação do CEE
4. Homologação do referencial curricular

As ações para a construção dos referenciais curriculares realizadas pelas Secretarias Estaduais podem estar em uma das seguintes opções:

- Concluída
- Não concluída

As regulamentações para o Novo Ensino Médio elaboradas pelos conselhos tratam dos seguintes temas:

1. Cronograma da implementação
2. Arquitetura de oferta do Novo Ensino Médio
3. Estabelecimento de parcerias para oferta de itinerários
4. Aproveitamento de estudos
5. Contratação de professores com notório saber
6. Oferta do Itinerário de formação técnica e profissional

As ações das regulamentações acompanhadas pelo Observatório podem estar em uma das seguintes opções:

- Concluída
- Em andamento
- Não iniciada

Parte 2 - Fonte dos Dados

Os dados da situação de aprovação e homologação dos referenciais curriculares e das regulamentações têm como fonte as Secretarias e Conselhos Estaduais. São documentos oficiais, muitos deles publicados nos correspondentes diários oficiais. Os dados de envio dos

currículos aos Conselhos, de início e fim das consultas públicas têm como fonte as próprias Secretarias e Conselhos Estaduais, são normalmente publicadas na imprensa.