



FUNDAÇÃO
Lemann

PESQUISA – relevância da BNCC
fevereiro de 2022

Metodologia e Amostra



METODOLOGIA



Técnica

O estudo utilizou **metodologia quantitativa** através de **entrevistas por telefone**.



Público Alvo

A pesquisa foi realizada com **professores da rede pública do ensino fundamental I, fundamental II e ensino médio de escolas da rede estadual e municipal**



Período

As entrevistas foram realizadas entre os dias 9 de novembro e 1 de dezembro **de 2021**.



O tempo de aplicação do questionário foi de cerca de **25 minutos**.

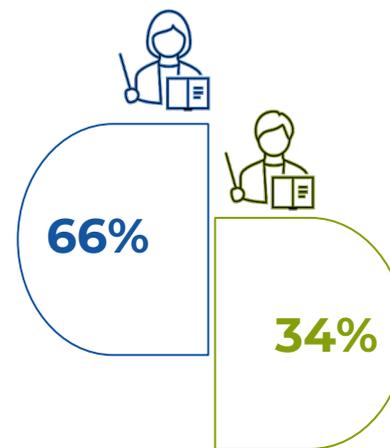


Universo

O estudo teve **abrangência nacional**, respeitando a distribuição de professores com base nos dados do INEP

AMOSTRA

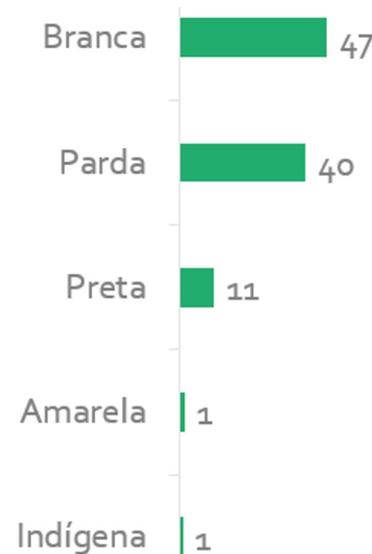
	Amostra	Margem de erro*
TOTAL	967	3 p.p
Sudeste	364	5 p.p
Nordeste	274	6 p.p
Sul	144	8 p.p
Norte	97	10 p.p
Centro-Oeste	88	11 p.p
EF - Anos Iniciais	371	5 p.p
EF - Anos Finais	353	6 p.p
Médio	243	6 p.p.
Rede Municipal	484	5 p.p
Rede Estadual	600	4 p.p



Tempo médio da carreira de professor



- Até 35 anos
- De 36 a 50 anos
- 51 anos ou mais



Pandemia



CURRÍCULO NO CONTEXTO DA PANDEMIA

86% dos professores receberam das redes proposta para priorizar as aprendizagens previstas no currículo com o objetivo de orientar ensino na pandemia

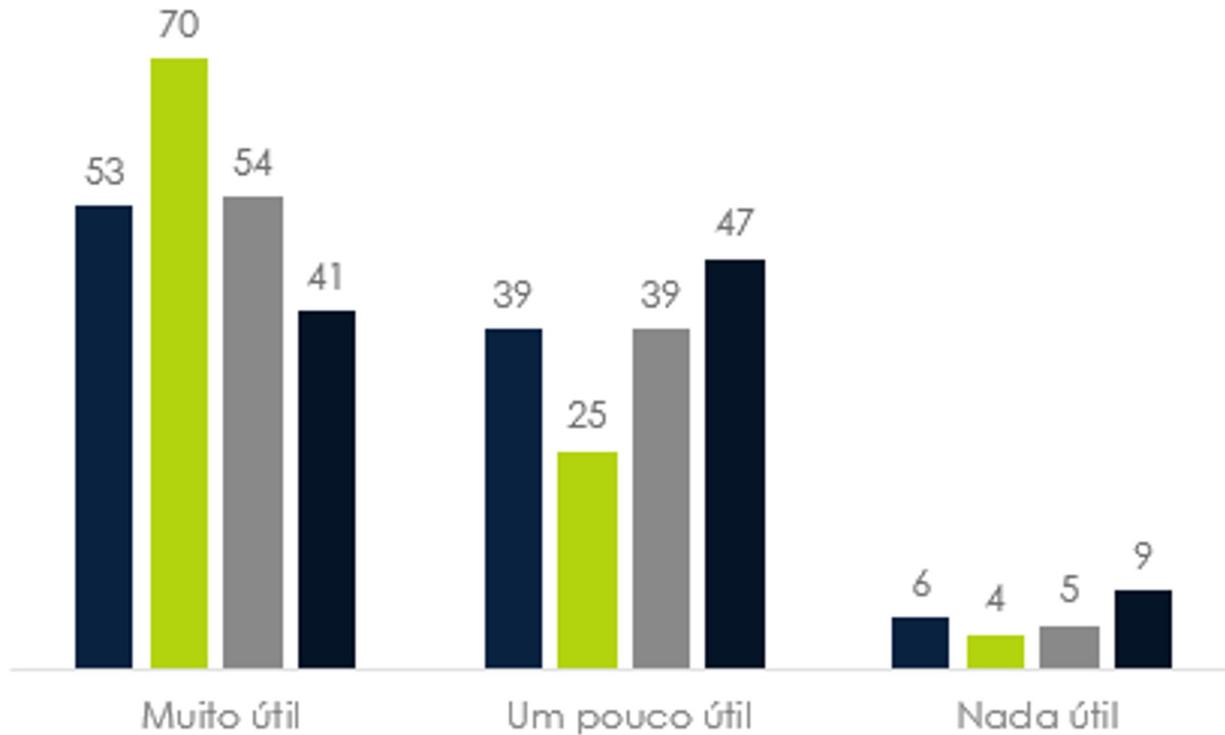
O índice cresceu entre dezembro de 2020 e outubro de 2021



BNCC NO CONTEXTO DA PANDEMIA

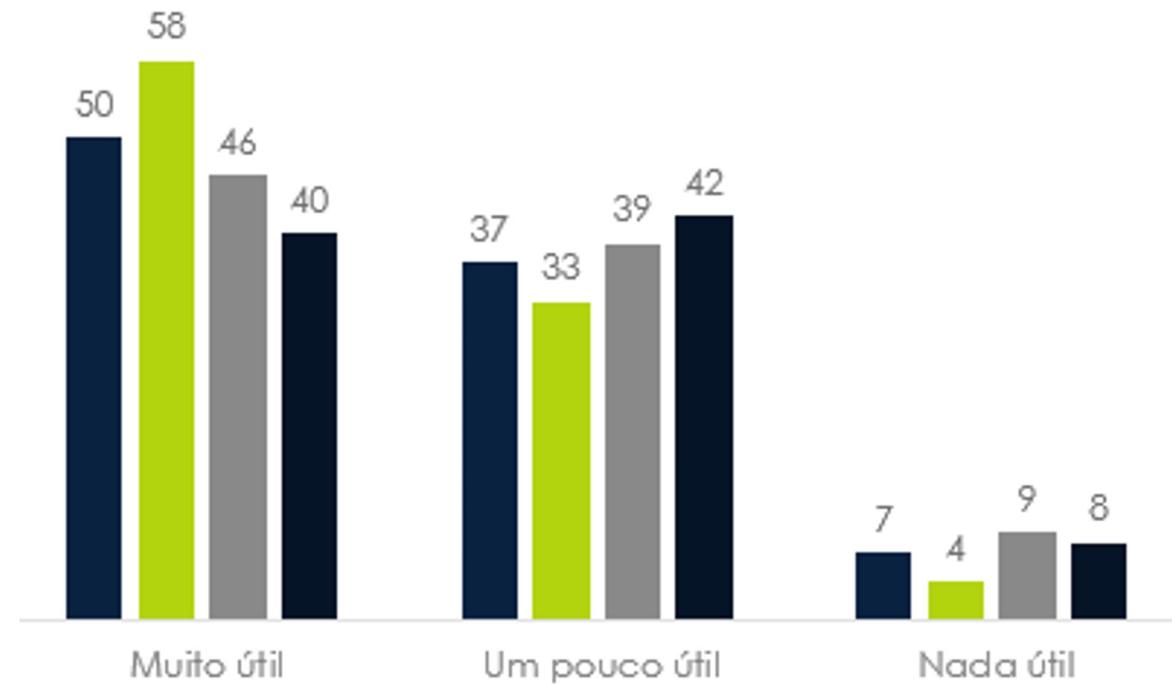
53% dos professores veem a BNCC como muito útil durante a pandemia, índice semelhante ao da pesquisa de 2020.

Em ambos os anos, há destaque para a percepção dos professores dos **Anos Iniciais**.



■ Total ■ Fundamental 1 ■ Fundamental 2 ■ Ensino Médio

2021



■ Total ■ Fundamental 1 ■ Fundamental 2 ■ Ensino Médio

2020

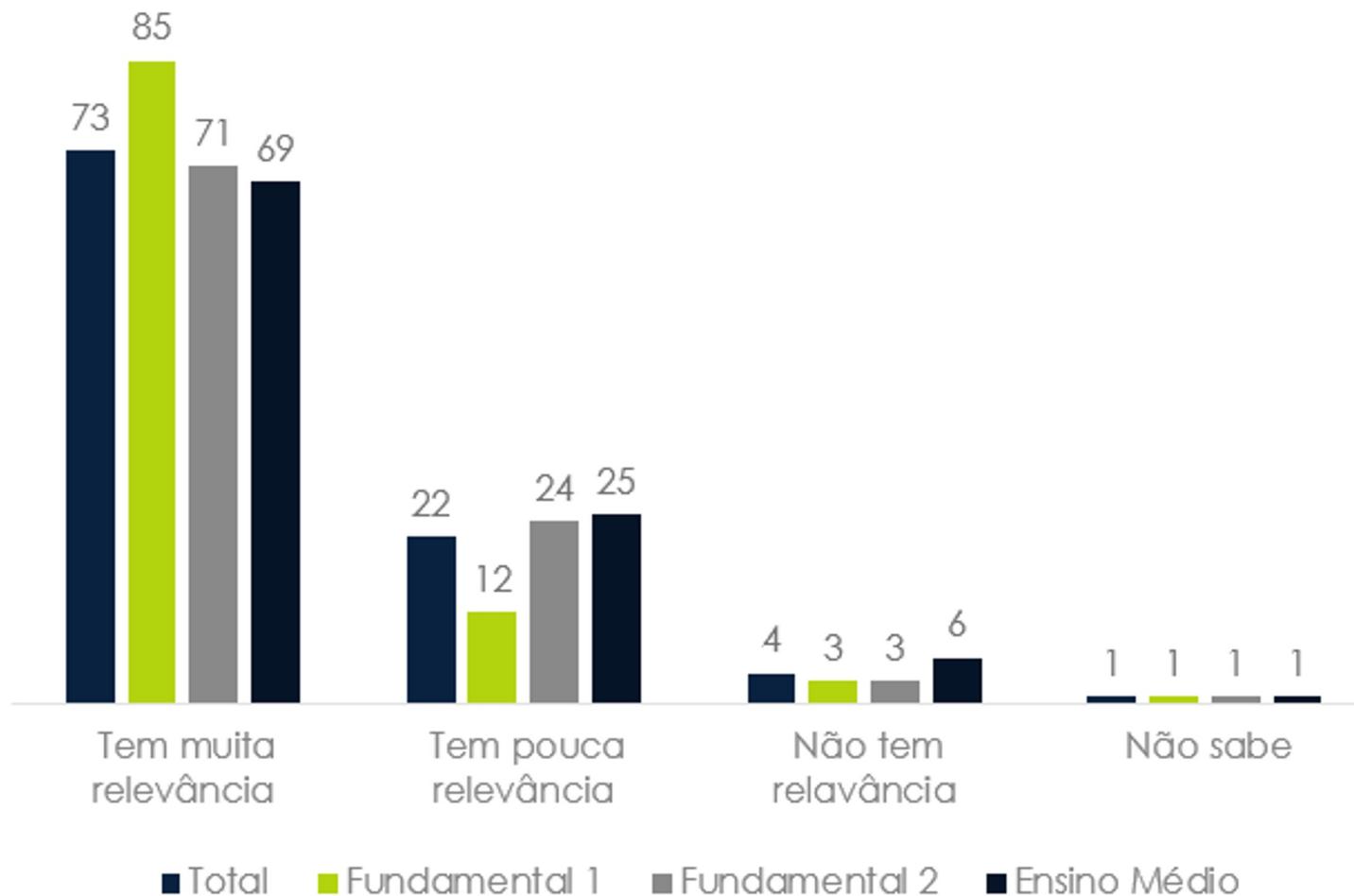
Base Nacional Comum Curricular



BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)

Para 73% dos professores, a BNCC tem muito relevância para a qualidade da educação

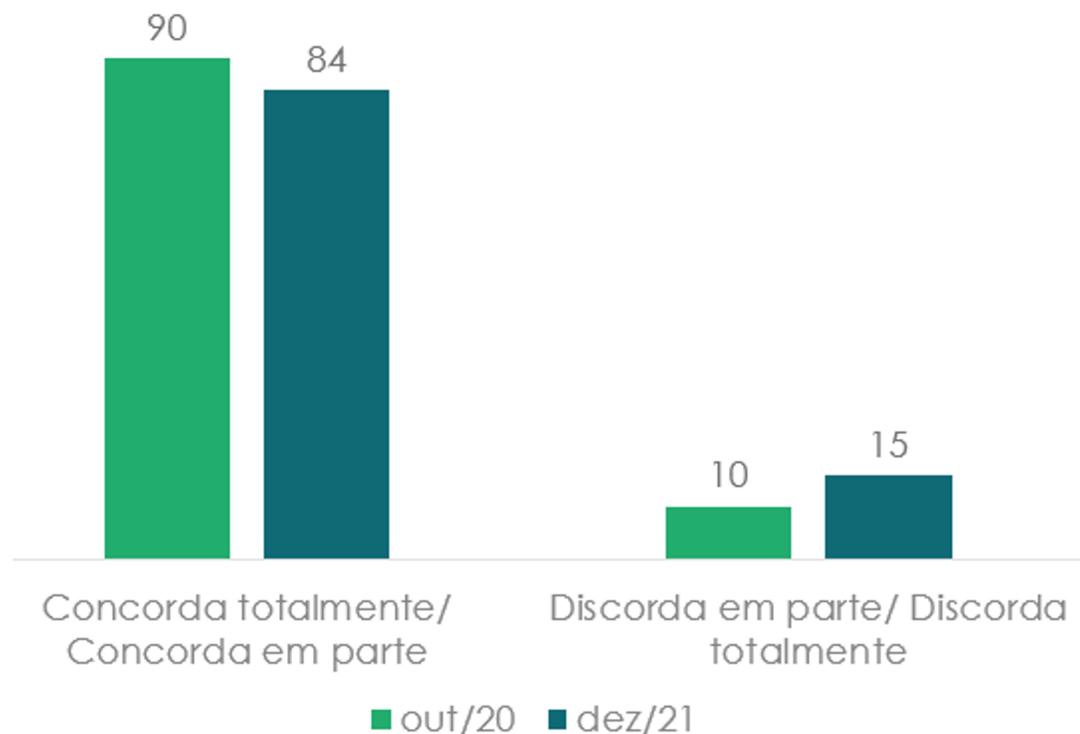
Novamente, há destaque para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (85%)



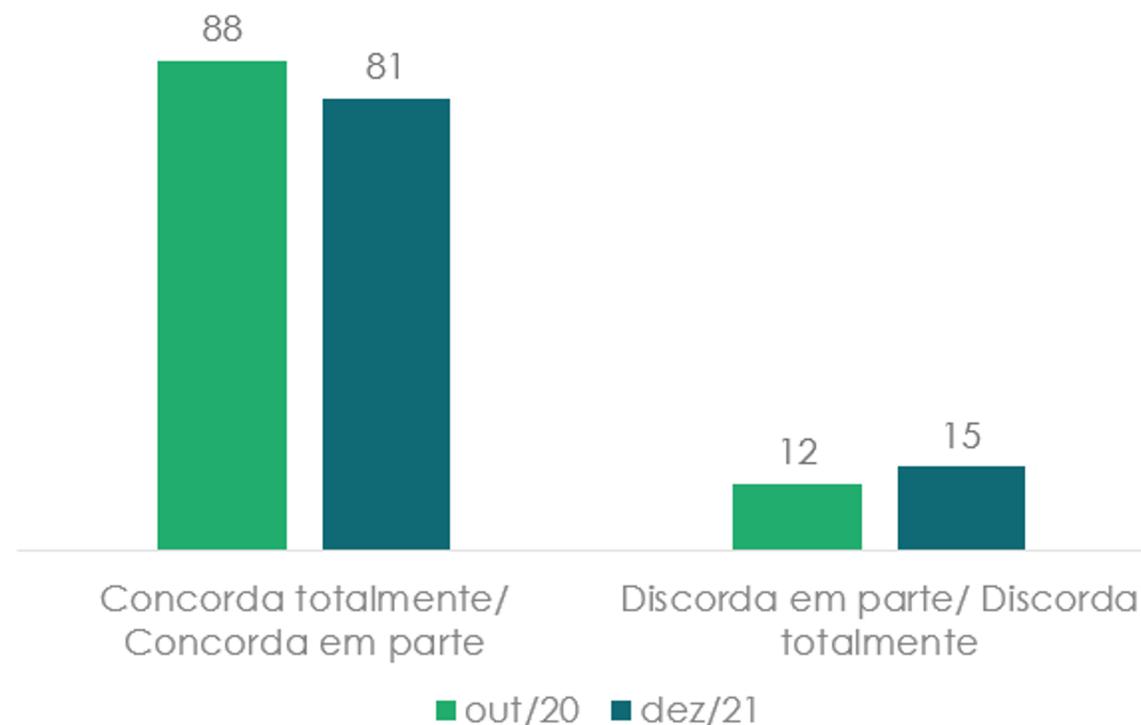
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)

Professores têm alta taxa de concordância sobre utilidade da BNCC para planejamento, engajamento, referência de ensino e diagnóstico de aprendizagem. Apesar disso, **os índices caíram entre 2020 e 2021**.

Tem sido uma referência para saber o que ensinar



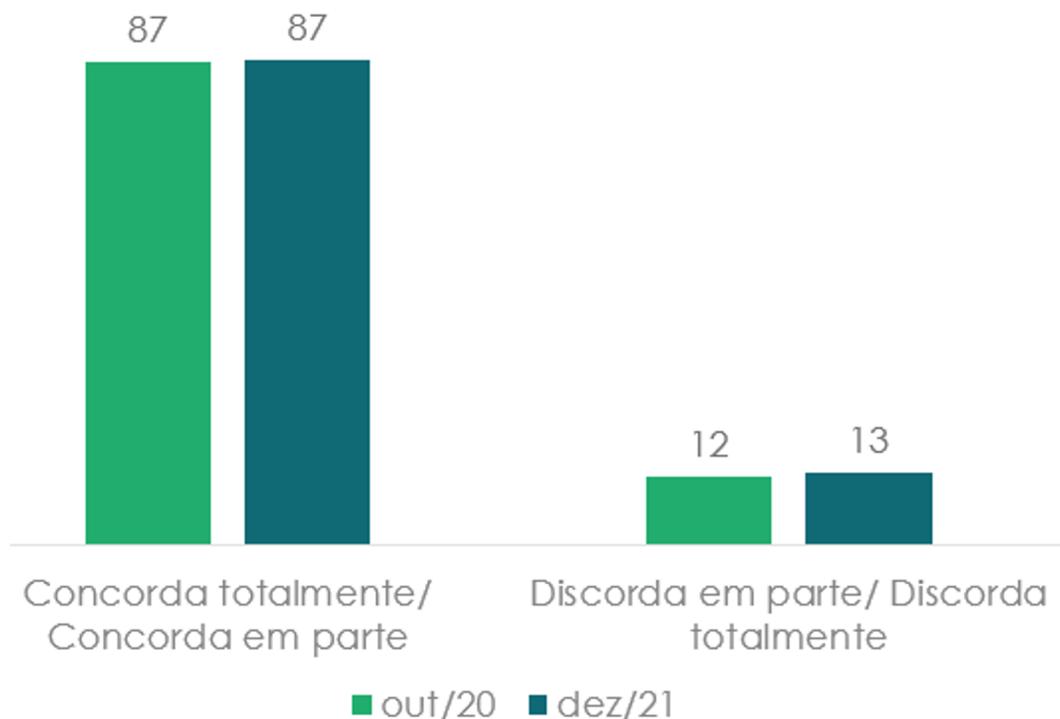
Ajuda a planejar aulas mais engajadoras



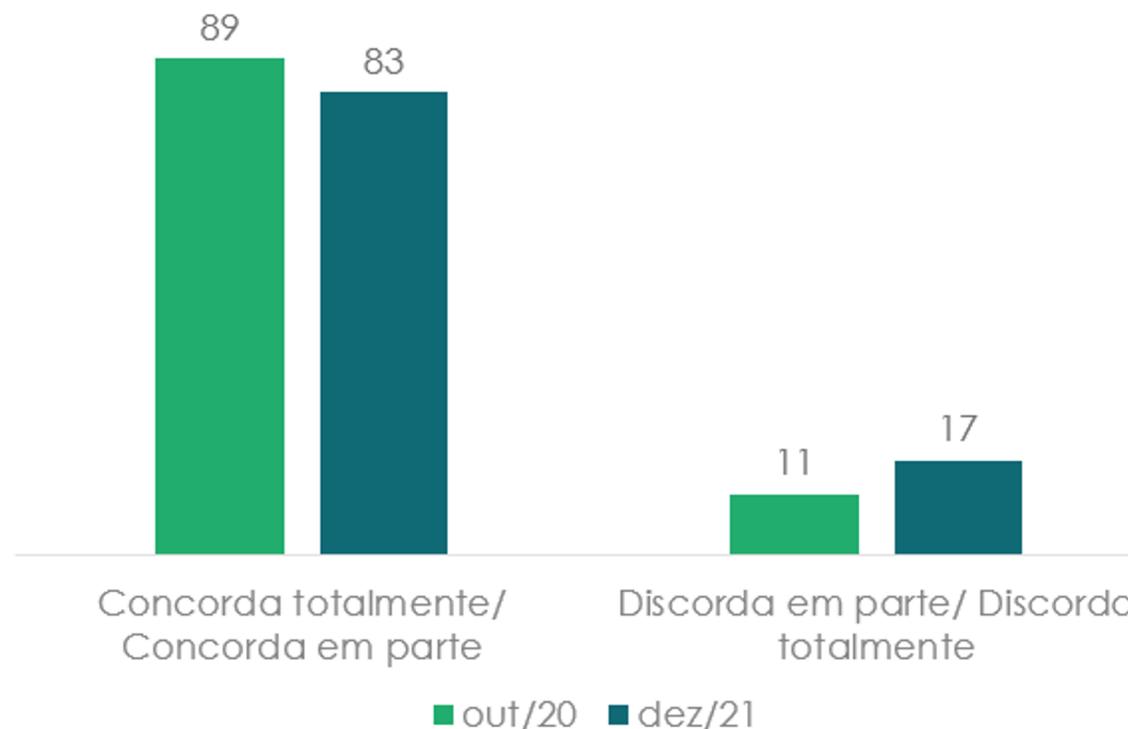
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)

Professores têm alta taxa de concordância sobre utilidade da BNCC para planejamento, engajamento, referência de ensino e diagnóstico de aprendizagem. Apesar disso, **os índices caíram entre 2020 e 2021.**

Ajuda a planejar iniciativas de acolhimento / trabalho com habilidades socioemocionais



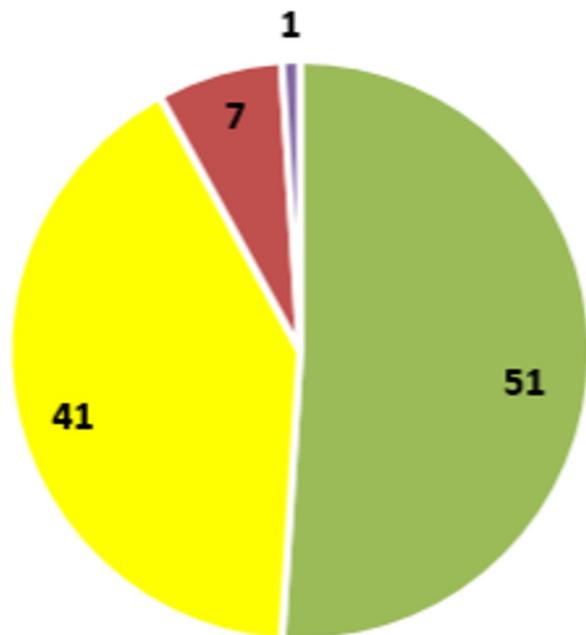
Ajuda a diagnosticar a aprendizagem dos alunos



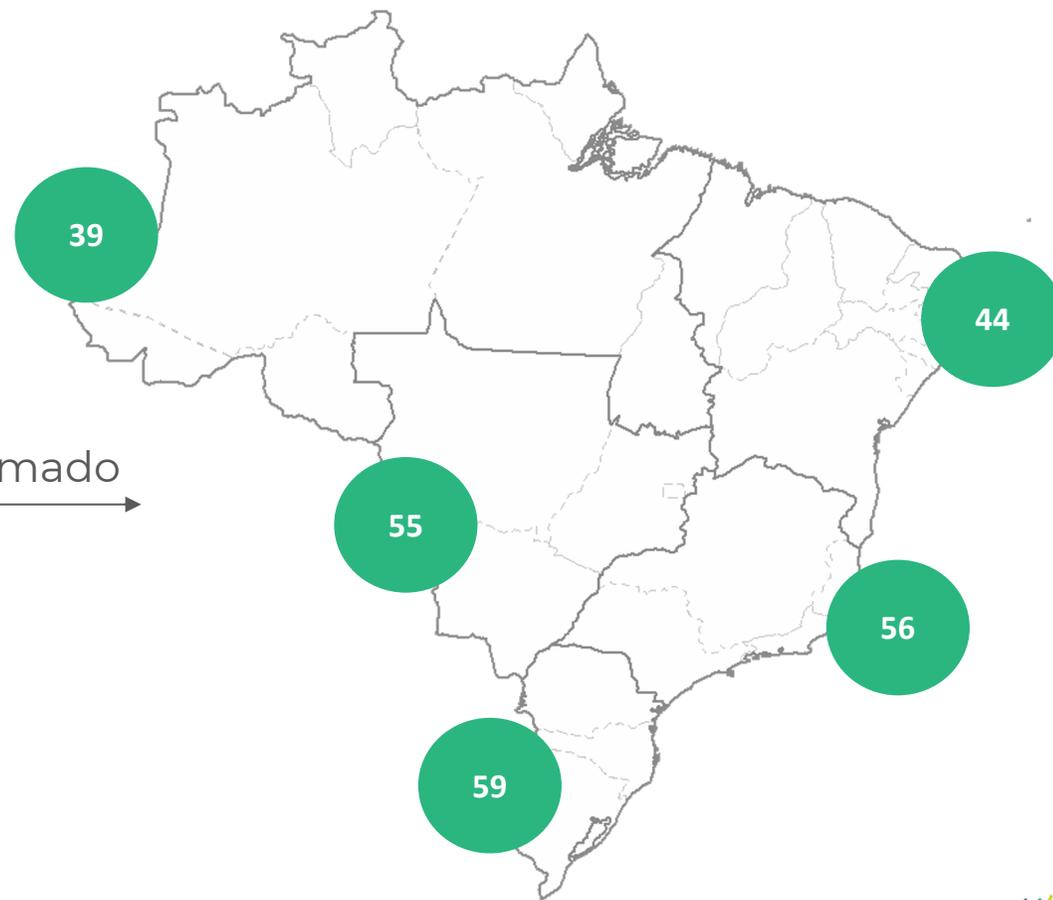
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)

51% dos professores consideram que são **adequadamente informados sobre a BNCC**.

O menor índice se encontra nas regiões Norte (39%) e Nordeste (44%)



Adequadamente informado →

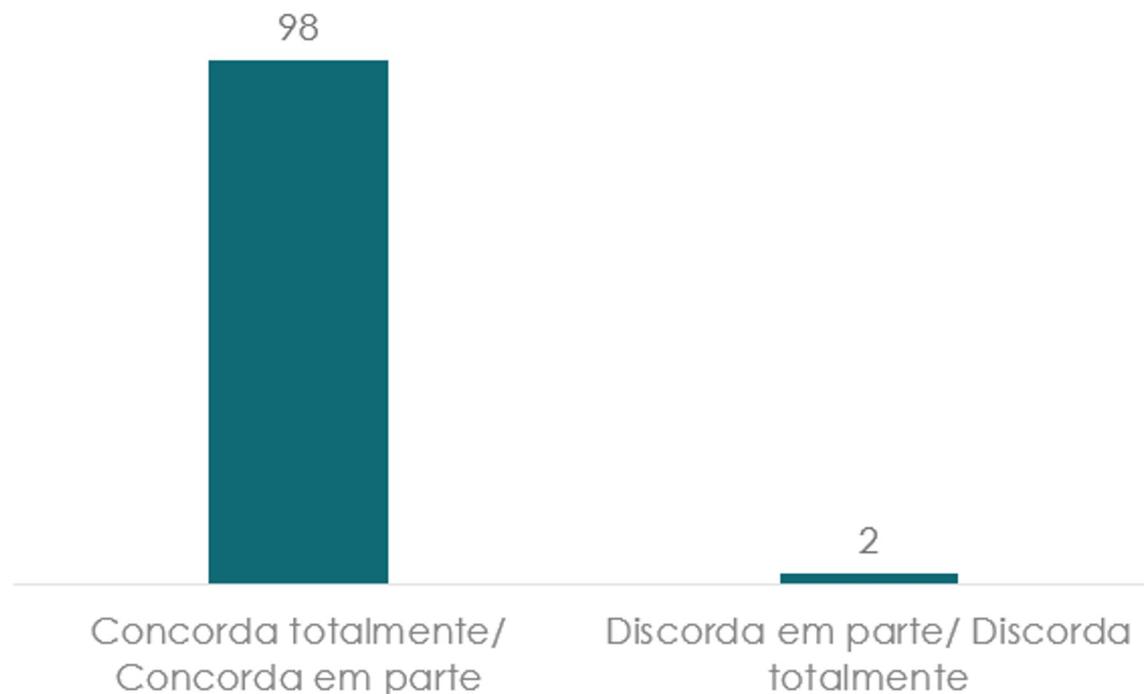


- Adequadamente informado
- Razoavelmente informado
- Pouco informado
- Nada informado

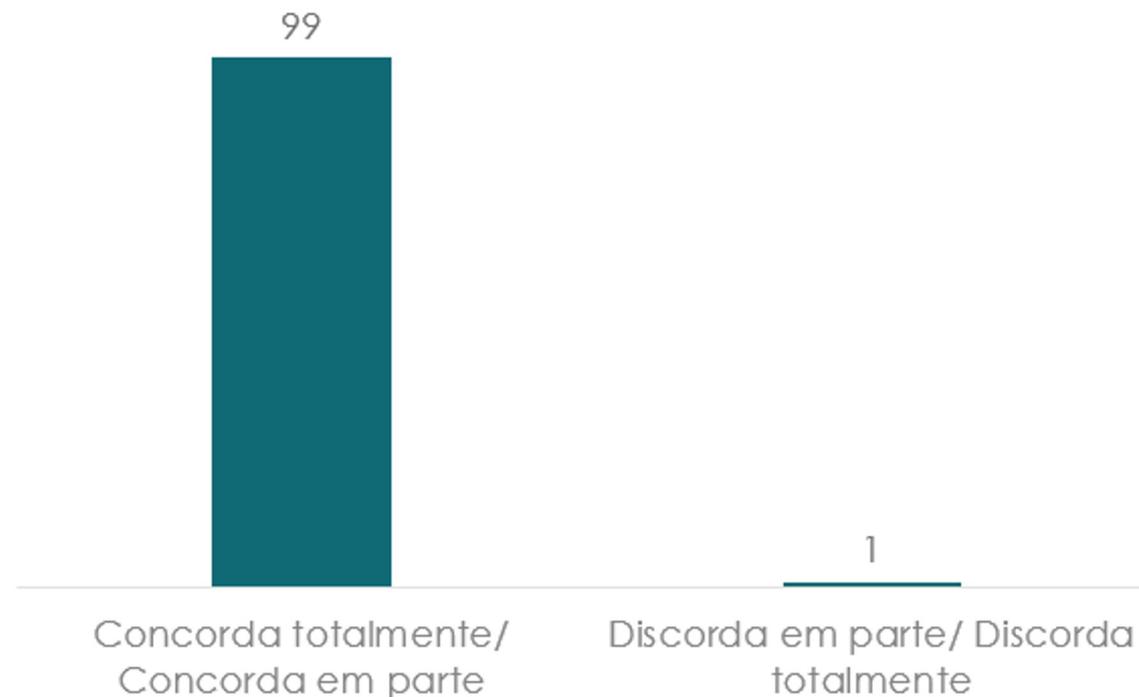
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)

Docentes também concordam sobre benefícios da BNCC para direitos de aprendizagem dos alunos e sobre o seu papel a promoção desses direitos

Saber os direitos de aprendizagem do estudante a cada ano é importante para os estudantes e famílias acompanharem o aprendizado



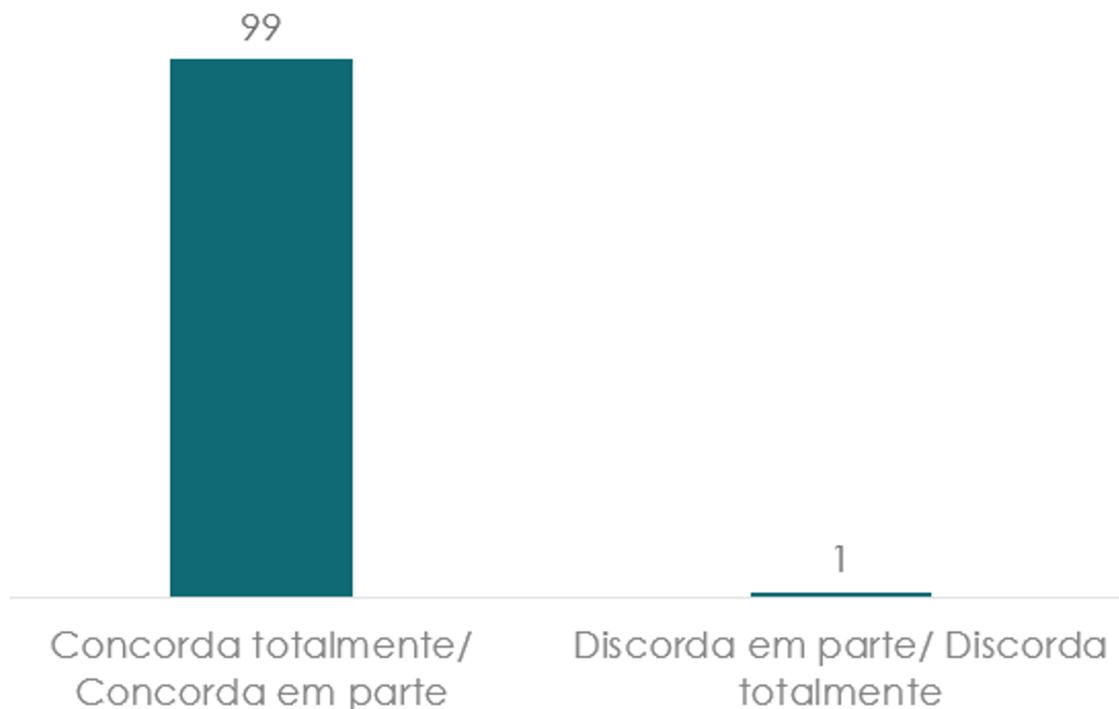
Saber os direitos de aprendizagem do estudante a cada ano é importante para o planejamento do ensino do professor



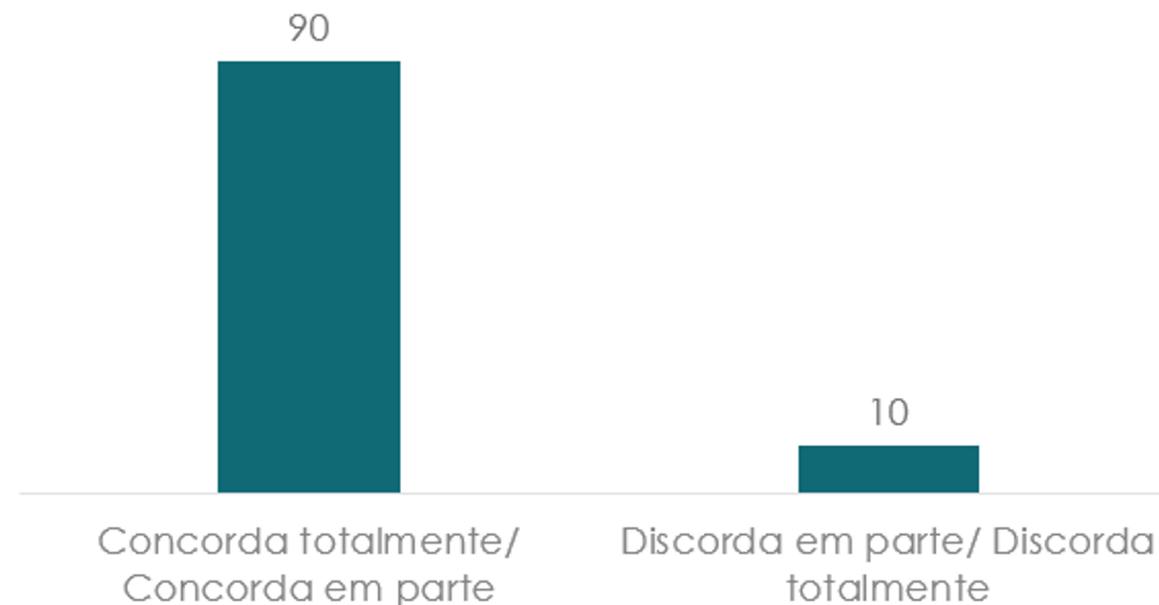
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)

Docentes também concordam sobre benefícios da BNCC para direitos de aprendizagem dos alunos e sobre o seu papel a promoção desses direitos

Me sinto apto a promover os direitos de aprendizagem dos estudantes



Com os direitos de aprendizagem definidos na BNCC, me sinto mais apto para implementar planos de correção de defasagem



NOVOS REFERENCIAIS CURRICULARES

Professores do Ensino Fundamental se informam sobre novo referencial da rede, principalmente, por meio de **diretores, coordenadores e formações** de sua Secretaria da Educação

