

Ferramenta para Monitorar e Avaliar a Implementação do Novo Ensino Médio no Brasil

Sabemos que as redes estaduais têm empreendido grande esforço para planejar a **implementação do Novo Ensino Médio**, em todas as suas dimensões. Por isso, um conjunto de organizações do Terceiro Setor se reuniu para desenvolver ferramentas e apoio direcionado.

Como parte desse trabalho, construímos uma **Ferramenta para Monitorar e Avaliar a Implementação do Novo Ensino Médio no Brasil**. O objetivo é levantar os principais desafios enfrentados pelas redes de ensino na implementação da reforma, gerando uma devolutiva a cada território. Isso pode ajudar as redes a direcionarem seus esforços e também permitir o desenho de estratégias de apoio mais assertivas por parte de instituições do Terceiro Setor que atuam nesse tema. **Os resultados individuais não serão publicizados.**

A aplicação da ferramenta consiste em uma entrevista virtual com a pessoa responsável pela implementação do novo Ensino Médio no território, com duração prevista de 1 hora. Em seguida, pode ser solicitado o envio de alguns documentos com detalhamento das mudanças previstas (referencial curricular, PLI, etc.).

Para entrar em 2022 com maior nitidez dos gargalos a serem priorizados, estamos buscando fazer essa ação com todos os estados ainda nos próximos dias de 2021.

A Ferramenta: Parâmetros Adotados



Dimensões da Implementação	Ações Envolvidas	Temas Associados
1. Organizar a Mudança	1.1 Ter um plano de implementação	1) Treze elementos essenciais para mudar
2. Promover a Mudança	2.1 Gerir a mudança	2.1.1 Governança 2.1.2 Visão de Futuro, Princípios, Premissas e Metas 2.1.3 Comunicação e Mobilização 2.1.4 Regulamentações 2.1.5 Cronograma 2.1.6 Parcerias
	2.2 Adequar o Ensino	2.2.1 Currículo 2.2.2 Matrizes Curriculares 2.2.3 Arquitetura da Oferta 2.2.4 PPP das Escolas 2.2.5 Materiais Didáticos 2.2.6 Avaliações 2.2.7 Formações
	2.3 Ajustar o Suporte	2.3.1 Infraestrutura Predial Escolar 2.3.2 Alimentação Escolar 2.3.3 Transporte Escolar 2.3.4 Vigilância Escolar 2.3.5 Sistemas Informatizados 2.3.6 Internet
3. Transformar a Realidade	3.1 Rede Estadual	3.1.1 Carga Horária 3.1.2 Itinerários Formativos 3.1.3 Equidade 3.1.4 Permanência 3.1.5 Aprendizagem
	3.2 Território	3.2.1 Taxa Líquida de matrícula 3.2.2 Conclusão do ensino médio

A Ferramenta: Passo-a-Passo de Uso



Os slides a seguir consistem no detalhamento do passo-a-passo para aplicação da Ferramenta, sendo:

Pré-teste:

Aplicação do questionário construído a partir dos parâmetros adotados em 3 estados

Passo 2:

Classificação do Território em nível de implementação a partir de escala construída com essa finalidade

Passo 3:

Sistematização das informações, gerando subsídios para apoio à implementação no Território

Realizada pelo consultor junto ao **coordenador da implementação do novo ensino médio** no território (ou quem ele indicar), de forma virtual, com uso de plataforma tipo zoom ou google meet.

Ajustes nas questões referentes à dimensão “Ajustar o Suporte” (itens 15 a 20 do instrumento), já que os respondentes sentiram ausência de uma opção de resposta que compatível com implementação parcial.

Realizada pelo consultor junto ao **coordenador da implementação do novo ensino médio** no território (ou quem ele indicar), de forma virtual, com uso de plataforma tipo zoom ou google meet.

Objetivo: ao menos 20 estados apoiados nesse diagnóstico inicial.

Realizada pelo Consultor, a partir das informações levantadas junto ao Território com o apoio do instrumento aplicado.

Envio das devolutivas aos estados que participaram da aplicação.

Passo 1:

Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 1.1 Ter um plano de implementação (1.1.1 Treze elementos essenciais para mudar)

Há um **plano de implementação do novo ensino médio sistematizado na Secretaria** (em forma de documento) que contempla pelo menos os seguintes itens: 1) princípios, premissas e metas a serem alcançadas; 2) arquitetura da oferta; 3) governança; 4) estudos e diagnósticos (sobre a oferta docente, a infraestrutura, o transporte escolar, a alimentação escolar, a vigilância escolar, as potenciais parcerias, as expectativas da comunidade escolar, as expectativas do mundo do trabalho e os aprendizados com a realização de pilotos); 5) (re)elaboração do currículo; 6) materiais didáticos; 7) formação continuada de profissional da educação; 8) infraestrutura e suporte; 9) tecnologia da informação; 10) parcerias; 11) comunicação e mobilização; 12) normativas; 13) cronograma físico-financeiro?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (13 itens)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (06 a 12 itens)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos x (nº itens atendidos/12)		
<input type="checkbox"/> Começou (01 a 05 itens)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos x (nº itens atendidos/5)		
<input type="checkbox"/> Não começou	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		

Passo 1:

Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 2.1 Gerir a Mudança (2.1.1 Governança)

Há um **Comitê de Governança na Secretaria** para apoiar a implementação do novo ensino médio, instituído por: 1) normativa; 2) que envolve as áreas administrativa, ensino e suporte, bem como as regionais de ensino, com detalhamento das atribuições de cada uma; 3) vinculado à alta gestão da secretaria (Gabinete do Secretário / Subsecretarias ou similares); 4) que se reúne periodicamente para monitorar e avaliar o andamento das ações?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (04 itens)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (03 itens)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos		
<input type="checkbox"/> Começou (01 a 02 itens)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos x (nº itens atendidos/2)		
<input type="checkbox"/> Não começou	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		

Passo 1:

Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição : 2.1 Gerir a Mudança (2.1.2 Visão de Futuro , Princípios, Premissas e Metas)

Sobre a implementação do novo ensino médio, a Secretaria conta com: 1) visão de futuro estabelecida; 2) princípios; 3) premissas, 4) metas anuais?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (04 itens)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (03 itens)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos		
<input type="checkbox"/> Começou (01 a 02 itens)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos x (nº itens atendidos/2)		
<input type="checkbox"/> Não começou	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		

Passo 1:

Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição : 2.1 Gerir a Mudança (2.1.3 Comunicação e Mobilização)

Há um **plano de comunicação e mobilização** da comunidade escolar para implementação do novo ensino médio e ele: 1) está em execução; 2) conta com ações detalhadas por público, incluindo objetivos a serem alcançados, meio utilizado e frequência; 3) indicação dos responsáveis pelas ações; 4) cronograma?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (04 itens)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (03 itens)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos		
<input type="checkbox"/> Começou (01 a 02 itens)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos x (nº itens atendidos/2)		
<input type="checkbox"/> Não começou	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		

Passo 1:

Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 2.1 Gerir a Mudança (2.1.4 Regulamentações)

Foram **publicadas normativas** da Secretaria para implementação do novo ensino médio, que contemplam: **1) Arquitetura; 2) Itinerário de formação técnica e profissional ; 3) Parcerias; 4) Aproveitamento de estudos ; 5) Notório saber;** 6) Cronograma de implementação; 7) Oferta de unidades curriculares eletivas; 8) Adoção de formas de organização e sugestões de progressão para atendimento aos direitos e objetivos de aprendizagem instituídos pela BNCC; 9) Processo de escolha do itinerário formativo pelo estudante; 10) Mudança de itinerário ao longo do curso pelo estudante; 11) Oferta de mais de um itinerário formativo em cada município; 12) Contabilização e certificação das atividades complementares, incluindo-as no histórico escolar do estudante; 13) Atividades realizadas à distância?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (13 itens)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (06 a 12 itens)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos x (nº itens atendidos/12)		
<input type="checkbox"/> Começou (01 a 05 itens)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos x (nº itens atendidos/5)		
<input type="checkbox"/> Não começou	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		

Passo 1:

Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 2.1 Gerir a Mudança (2.1.5 Cronograma)

Há **cronograma geral sendo seguido** pela Secretaria para implementação do novo ensino, no qual constam: 1) as ações que serão desenvolvidas em cada momento no tempo; 2) os responsáveis por cada ação (podendo ser áreas e/ou pessoas); 3) os custos estimados; 4) os produtos gerados; 5) indicação da relação de dependência entre atividades?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (04 ou 05 itens)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (02 a 03 itens)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos x (nº itens atendidos/3)		
<input type="checkbox"/> Começou (01 item)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos		
<input type="checkbox"/> Não começou	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		

Passo 1:

Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 2.1 Gerir a Mudança (2.1.6 Parcerias)

A Secretaria conta com **parcerias estabelecidas** para oferta de itinerários formativos, inclusive relacionadas à formação técnica e profissional?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (parcerias estabelecidas e em funcionamento)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (aguardando início das atividades letivas)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos		
<input type="checkbox"/> Começou (em fase de formulação e assinatura de termos)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos		
<input type="checkbox"/> Não começou	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		

Passo 1:

Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 2.2 Adequar o Ensino (2.2.1 Currículo)

Há um currículo alinhado ao novo ensino médio homologado e em vigor na Secretaria?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (homologado e em vigor)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (em análise do Conselho de Educação)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos		
<input type="checkbox"/> Começou (Até a fase de consulta pública)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos		
<input type="checkbox"/> Não começou	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		

Passo 1:

Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 2.2 Adequar o Ensino (2.2.2 Matrizes Curriculares)

Há matrizes curriculares alinhadas ao currículo do novo ensino médio, envolvendo todos os tipos de oferta realizados (ensino regular, educação em tempo integral, educação de jovens e adultos, educação do campo, educação indígena, educação profissional), homologadas e em vigor na Secretaria?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (homologadas e em vigor)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (elaboradas, em fase de aprovação interna pela Secretaria)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos		
<input type="checkbox"/> Começou (em fase de elaboração)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos		
<input type="checkbox"/> Não começou	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		

Passo 1:

Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 2.2 Adequar o Ensino (2.2.3 Arquitetura da Oferta)

Há uma **arquitetura estabelecida para oferta** para o novo ensino médio na Secretaria que contempla, pelo menos: 1) distribuição da carga horária em Formação Geral Básica e Itinerários; 2) modelo de eletividade adotado (ex: créditos, trilhas, híbrido); 3) forma de oferta dos itinerários (escolas e/ou via parcerias); 4) detalhamento da oferta para os tipos de escola existentes (tempo integral, educação profissional e tecnológica, quilombola, indígena e educação de jovens e adultos); 5) que cada escola da rede ou município deve ofertar pelo menos 02 itinerários para escolha dos estudantes?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (05 itens)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (03 a 04 itens)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos x (nº itens atendidos/4)		
<input type="checkbox"/> Começou (01 a 02 itens)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos x (nº itens atendidos/2)		
<input type="checkbox"/> Não começou	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		

Passo 1:

Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 2.2 Adequar o Ensino (2.2.4 PPP das Escolas)

Todas as escolas de ensino médio vinculados à Secretaria revisaram os seus projetos político-pedagógicos a partir do novo currículo?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (100% das escolas)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (acima de 50% e menos que 100%)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos x (% escolas/99,9%)		
<input type="checkbox"/> Começou (até 50% das escolas)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos x (% escolas/50%)		
<input type="checkbox"/> Não começou	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		

Passo 1:

Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 2.2 Adequar o Ensino (2.2.5 Materiais Didáticos)

Há materiais didáticos alinhados ao currículo do novo ensino médio, envolvendo todos os tipos de oferta realizados (ensino regular, educação em tempo integral, educação de jovens e adultos, educação do campo, educação indígena, educação profissional), em uso pelas escolas vinculadas à Secretaria?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (100% das escolas)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (acima de 50% e menos que 100%)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos x (% escolas/99,9%)		
<input type="checkbox"/> Começou (Até 50% das escolas)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos x (% escolas/50%)		
<input type="checkbox"/> Não começou	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		

Passo 1:

Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 2.2 Adequar o Ensino (2.2.6 Avaliações)

As avaliações internas e externas da Secretaria tiveram diretrizes atualizadas considerando o novo currículo do ensino médio?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (homologadas e em vigor)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (elaboradas, em fase de aprovação interna pela Secretaria)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos		
<input type="checkbox"/> Começou (em fase de elaboração)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos		
<input type="checkbox"/> Não começou	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		

Passo 1:

Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 2.2 Adequar o Ensino (2.2.7 Formações)

Há um **plano de formação** para a implementação do novo ensino médio voltado para professores , gestores e técnicos em execução na Secretaria?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (100% das pessoas previstas)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (acima de 50% e menos que 100% do total de pessoas previstas alcançado)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos x (% pessoas/99,9%)		
<input type="checkbox"/> Começou (até 50% do total de pessoas previstas alcançado)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos x (% pessoas/50%)		
<input type="checkbox"/> Não começou	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		

Passo 1:

Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 2.3 Ajustar o Suporte (2.3.1 Infraestrutura Predial Escolar)

Foram realizadas, no âmbito da Secretaria, **todas as adequações necessárias identificadas na infraestrutura dos prédios escolares** para atender às necessidades do novo ensino médio?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (100% das escolas)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (acima de 50% e menos que 100%)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos x (% escolas/99,9%)		
<input type="checkbox"/> Começou (até 50% das escolas)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos x (% escolas/50%)		
<input type="checkbox"/> Não começou	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		

Passo 1:

Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 2.3 Ajustar o Suporte (2.3.2 Alimentação Escolar)

Foram realizadas, no âmbito da Secretaria, **todas as adequações necessárias identificadas na alimentação escolar** para atender às necessidades do novo ensino médio?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (adequações realizadas e em funcionamento)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (elaboradas, em fase de aprovação interna pela Secretaria, contratação ou ajuste contratual)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos		
<input type="checkbox"/> Começou (em fase de elaboração)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos		
<input type="checkbox"/> Não começou	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		

Passo 1:

Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 2.3 Ajustar o Suporte (2.3.3 Transporte Escolar)

Foram realizadas, no âmbito da Secretaria, **todas as adequações necessárias identificadas no transporte escolar** para atender às necessidades do novo ensino médio?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (adequações realizadas e em funcionamento)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (elaboradas, em fase de aprovação interna pela Secretaria, contratação ou ajuste contratual)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos		
<input type="checkbox"/> Começou (em fase de elaboração)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos		
<input type="checkbox"/> Não começou	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		

Passo 1:

Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 2.3 Ajustar o Suporte (2.3.4 Vigilância Escolar)

Foram realizadas, no âmbito da Secretaria, **todas as adequações necessárias identificadas na vigilância escolar** para atender às necessidades do novo ensino médio?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (adequações realizadas e em funcionamento)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (elaboradas, em fase de aprovação interna pela Secretaria, contratação ou ajuste contratual)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos		
<input type="checkbox"/> Começou (em fase de elaboração)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos		
<input type="checkbox"/> Não começou	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		

Passo 1:

Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 2.3 Ajustar o Suporte (2.3.5 Sistemas Informatizados)

Foram realizadas, no âmbito da Secretaria, **todas as adequações necessárias identificadas em sistemas informatizados** para atender às necessidades do novo ensino médio?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (adequações realizadas e em funcionamento)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (elaboradas, em fase de aprovação interna pela Secretaria, contratação ou ajuste contratual)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos		
<input type="checkbox"/> Começou (em fase de elaboração)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos		
<input type="checkbox"/> Não começou	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		

Passo 1:

Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 2.3 Ajustar o Suporte (2.3.6 Internet)

Foram realizadas, no âmbito da Secretaria, ações identificadas visando melhoria na velocidade da internet para atender às necessidades do novo ensino médio?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (melhorias realizadas e em funcionamento)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (proposta elaborada, em fase de aprovação interna pela Secretaria, contratação ou ajuste contratual)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos		
<input type="checkbox"/> Começou (em fase de elaboração de proposta)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos		
<input type="checkbox"/> Não começou	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		

Passo 1:

Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 3.1 Rede Estadual (3.1.1 Carga Horária)

Qual o percentual de estudantes de ensino médio de escolas vinculadas à Secretaria que contam com carga horária de 1000 horas anuais neste ano?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (100% dos estudantes)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (acima de 50% e menos que 100%)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos x (% estudantes/99,9%)		
<input type="checkbox"/> Começou (até 50% dos estudantes)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos x (% estudantes/50%)		
<input type="checkbox"/> Não começou	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		

Passo 1:

Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 3.1 Rede Estadual (3.1.1 Carga Horária)

Qual o **percentual de escolas** de ensino médio vinculadas à Secretaria que contam com **carga horária de 1000 horas anuais para todas as séries ofertadas neste ano?**

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (100% das escolas)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (acima de 50% e menos que 100%)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos x (% escolas/99,9%)		
<input type="checkbox"/> Começou (até 50% das escolas)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos x (% escolas/50%)		
<input type="checkbox"/> Não começou	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		

Passo 1:

Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 3.1 Rede Estadual (3.1.1 Carga Horária)

Qual o **percentual de estudantes** de ensino médio de escolas vinculadas à Secretaria que contam com **carga horária igual ou superior 1400 horas anuais** neste ano?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (100% dos estudantes)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (acima de 50% e menos que 100%)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos x (% estudantes/99,9%)		
<input type="checkbox"/> Começou (até 50% dos estudantes)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos x (% estudantes/50%)		
<input type="checkbox"/> Não começou	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		

Passo 1:

Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 3.1 Rede Estadual (3.1.1 Carga Horária)

Qual o **percentual de escolas** de ensino médio vinculadas à Secretaria que aplicam **carga horária igual ou superior a 1400 horas anuais em todas as séries neste ano?**

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (100% das escolas)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (acima de 50% e menos que 100%)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos x (% escolas/99,9%)		
<input type="checkbox"/> Começou (até 50% das escolas)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos x (% escolas/50%)		
<input type="checkbox"/> Não começou	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		

Passo 1:

Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 3.1 Rede Estadual (3.1.2 Itinerários Formativos)

Qual o **percentual de estudantes** de escolas vinculadas à Secretaria com, **pelo menos, dois itinerários formativos disponíveis** para sua escolha neste ano?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (100% dos estudantes)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (acima de 50% e menos que 100%)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos x (% estudantes/99,9%)		
<input type="checkbox"/> Começou (até 50% dos estudantes)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos x (% estudantes/50%)		
<input type="checkbox"/> Não começou	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		

Passo 1:

Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 3.1 Rede Estadual (3.1.2 Itinerários Formativos)

Qual o **percentual de escolas** de ensino médio vinculadas à Secretaria com oferta de, pelo menos, **dois itinerários formativos para escolha** dos estudantes neste ano?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (100% das escolas)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (acima de 50% e menos que 100%)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos x (% escolas/99,9%)		
<input type="checkbox"/> Começou (até 50% das escolas)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos x (% escolas/50%)		
<input type="checkbox"/> Não começou	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		

Passo 1: Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 3.1 Rede Estadual (3.1.2 Itinerários Formativos)

Qual o percentual de escolas de ensino médio vinculadas à Secretaria com oferta de itinerário formativo técnico-profissional?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (igual ou superior a 50% das escolas)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (acima de 25% e menos que 50%)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos x (% escolas/49,9%)		
<input type="checkbox"/> Começou (até 25% das escolas)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos x (% escolas/25%)		
<input type="checkbox"/> Não começou	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		

Passo 1:

Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 3.1 Rede Estadual (3.1.3 Equidade)

Qual o percentual de **meninas e de meninos** com acesso a pelo menos, **dois itinerários formativos para escolha** na escola na qual estudam neste ano?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (100% dos meninos e meninas)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (acima de 50% e menos que 100% de cada um dos gêneros)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos x (% médio gêneros /99,9%)		
<input type="checkbox"/> Começou (até 50% de cada um dos gêneros)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos x (% médio gêneros/50%)		
<input type="checkbox"/> Não começou	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		

Passo 1:

Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 3.1 Rede Estadual (3.1.3 Equidade)

Qual o percentual de estudantes de ensino médio do campo com acesso ao novo ensino médio na escola na qual estudam neste ano?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (100% dos estudantes)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (acima de 50% e menos que 100% dos estudantes)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos x (% estudantes/99,9%)		
<input type="checkbox"/> Começou (até 50% dos estudantes)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos x (% estudantes/50%)		
<input type="checkbox"/> Não começou	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		
<input type="checkbox"/> Não se aplica ao território (não possui matrículas na modalidade)	Pontuação redistribuída, de forma proporcional para demais itens da dimensão "equidade"			

Passo 1: Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 3.1 Rede Estadual (3.1.3 Equidade)

Qual o percentual de estudantes de ensino médio indígena com acesso ao novo ensino médio na escola na qual estudam neste ano?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (100% dos estudantes)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (acima de 50% e menos que 100% dos estudantes)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos x (% estudantes/99,9%)		
<input type="checkbox"/> Começou (até 50% dos estudantes)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos x (% estudantes/50%)		
<input type="checkbox"/> Não começou	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		
<input type="checkbox"/> Não se aplica ao território (não possui matrículas na modalidade)	Pontuação redistribuída, de forma proporcional para demais itens da dimensão “equidade”			

Passo 1:

Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 3.1 Rede Estadual (3.1.3 Equidade)

Qual o percentual de **estudantes de ensino médio quilombola** com acesso ao novo ensino médio na escola na qual estudam neste ano?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (100% dos estudantes)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (acima de 50% e menos que 100% dos estudantes)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos x (% estudantes/99,9%)		
<input type="checkbox"/> Começou (até 50% dos estudantes)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos x (% estudantes/50%)		
<input type="checkbox"/> Não começou	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		
<input type="checkbox"/> Não se aplica ao território (não possui matrículas na modalidade)	Pontuação redistribuída, de forma proporcional para demais itens da dimensão "equidade"			

Passo 1: Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 3.1 Rede Estadual (3.1.3 Equidade)

Qual o percentual de **estudantes de ensino médio noturno** com acesso ao novo ensino médio na escola na qual estudam neste ano?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (100% dos estudantes)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (acima de 50% e menos que 100% dos estudantes)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos x (% estudantes/99,9%)		
<input type="checkbox"/> Começou (até 50% dos estudantes)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos x (% estudantes/50%)		
<input type="checkbox"/> Não começou	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		
<input type="checkbox"/> Não se aplica ao território (não possui matrículas na modalidade)	Pontuação redistribuída, de forma proporcional para demais itens da dimensão "equidade"			

Passo 1:

Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 3.1 Rede Estadual (3.1.4 Permanência)

Qual o **percentual de permanência escolar dos estudantes** (total de abandono/evasão dividido pelo total de alunos matriculados no ensino médio x 100) da rede de ensino neste ano?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (100% dos estudantes)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (acima de 90% e menos que 100% dos estudantes)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos x (% estudantes/99,9%)		
<input type="checkbox"/> Começou (até 90% dos estudantes)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos x (% estudantes/90%)		
<input type="checkbox"/> Não começou	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		

Passo 1: Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 3.1 Rede Estadual (3.1.5 Aprendizagem)

Qual o percentual de aprovação escolar da rede de ensino neste ano?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (100% de taxa de aprovação)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (acima de 90% e menos que 100% de taxa de aprovação)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos x (% aprovação/99,9%)		
<input type="checkbox"/> Começou (de 84% a 90% de taxa de aprovação)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos x (% aprovação/90%)		
<input type="checkbox"/> Não começou (abaixo de 84% de taxa de aprovação)	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		

*84% foi a taxa média de aprovação no ensino médio no Brasil em 2018, segundo o INEP/MEC.

Passo 1:

Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 3.1 Rede Estadual (3.1.5 Aprendizagem)

Qual o **IDEB de ensino médio atual** da rede estadual?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (igual ou superior a 6 de IDEB de ensino médio)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (de 5,1 a 5,9 de IDEB de ensino médio)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos x (IDEB rede/5,9)		
<input type="checkbox"/> Começou (de 4,2 a 5,0 de IDEB de ensino médio)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos x (IDEB rede/5,0)		
<input type="checkbox"/> Não começou (abaixo de 4,2 de IDEB de ensino médio)	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		

*4,2 foi o IDEB de Ensino Médio do Brasil em 2019 (referência 6,0 baseada nas metas do PNE).

Passo 1:

Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 3.2 Território (3.2.1 Taxa Líquida de Matrícula)

Qual o percentual de **jovens, na faixa etária de 15 a 17 anos**, matriculada no ensino médio no território?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (100% dos jovens)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (acima de 85% a menos 100% dos jovens)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos x (% jovens /99,9%)		
<input type="checkbox"/> Começou (de 71,1% a 85% dos jovens)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos x (% jovens/85%)		
<input type="checkbox"/> Não começou (abaixo de 71,1% dos jovens)	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		

*71,1% foi a taxa líquida de matrículas de 15 a 17 anos no Brasil em 2019 (a metas do PNE para 2024 é de chegar a 85%).

Passo 1:

Aplicação do questionário



1. Organizar a Mudança

2. Promover a Mudança

3. Transformar a Realidade

Questão de Aferição: 3.2 Território (3.2.2 Conclusão do Ensino Médio)

Qual o **percentual da jovens de 19 anos de idade** do território com ensino médio completo?

Resposta	Informação Complementar	Estágio		
<input type="checkbox"/> Chegou lá (100% dos jovens)		10 pontos		
<input type="checkbox"/> Está chegando (acima de 80% a menos 100% dos jovens)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	07 pontos x (% jovens /99,9%)		
<input type="checkbox"/> Começou (de 63,5% a 80% dos jovens)	O que falta para que o item seja plenamente atendido?	04 pontos x (% jovens/80%)		
<input type="checkbox"/> Não começou (abaixo de 63,5% dos jovens)	Por que não foram realizadas ações relacionadas ao item?	00 pontos		

*63,5% era o percentual de jovens de 19 anos com ensino médio completo em 2018 no Brasil (a meta 8 do PNE é alcançar 100% até 2022).