



**EXPECTATIVA
DE RESPOSTAS:
GÊNERO
TEXTUAL:
NOTÍCIA**

ATIVIDADE DE CONTEXTUALIZAÇÃO DO CAMPO, DO GÊNERO E DO TEMA

1. Nessa questão, espera-se que os estudantes mencionem o que sabem sobre desmatamento. Uma definição básica seria o corte árvores.
2. Espera-se que os estudantes mencionem casos de desmatamento da Mata Atlântica e da Amazônia.
3. Entre as respostas possíveis, estão: desmatamento para uso da madeira na confecção de produtos e desmatamento para liberar áreas para cultivo ou para criação de gado.
4. Espera-se que os estudantes mencionem que sim. As justificativas devem se relacionar à importância das florestas para a vida no planeta.
5. Os estudantes podem mencionar jornais, revistas, internet, televisão e rádio. Além disso, é possível que os estudantes mencionem notícia, reportagem, telejornal etc.
6. Os estudantes podem responder pesquisadores, cientistas e jornalistas.
7. Espera-se que os estudantes definam notícia como um texto informativo.
8. Espera-se que os estudantes respondam afirmativamente. As justificativas podem se relacionar à relevância da questão.
9. Espera-se que os estudantes respondam que são os jornalistas.
10. Os estudantes podem mencionar jornais, revistas, sites e programas televisivos.

ATIVIDADE 1 – INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

1. A informação principal é o recorde de desmatamento na Amazônia.
2. O motivo é o fato de o governo reverter a proteção ambiental, abrindo espaço para madeireiros e pecuaristas desmatarem áreas na Amazônia.
3. O governo afirmou que, no acumulado dos últimos 12 meses, houve redução de 2,16% no desmatamento.
4. O desmatamento pode aumentar em razão da temporada anual de queimadas na Amazônia em agosto e setembro.
5. A ação do Ibama foi conceder uma licença prévia que permitirá que uma grande rodovia seja asfaltada no centro da floresta amazônica.

ATIVIDADE 2 – ANÁLISE DO CONTEXTO DE PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO E DA FORMA COMPOSICIONAL DO GÊNERO

1. Uma notícia é escrita para informar a população sobre um assunto de relevância social.
2. O autor da notícia foi Gabriel Araújo. Ele é um jornalista.
3. A notícia foi publicada no jornal Correio Braziliense
4. A notícia foi escrita para os assinantes do jornal e pessoas que tenham interesse no assunto.
5. Sem o título, o leitor não saberia do que se trata o texto. Assim, o título serve para contextualizar o leitor acerca do assunto a ser lido.
6. O subtítulo apresenta informações que complementam aquelas contidas no título. Apenas lendo título e subtítulo o leitor já é capaz de se informar, embora sem detalhes maiores, acerca do acontecimento noticiado.
7. A notícia é organizada dessa forma para que a informação seja apresentada ao leitor de acordo com sua importância para que ele seja informado sobre o evento noticiado. O mais importante está no lide e os detalhes e aprofundamentos estão no desenvolvimento.
8. Já na Manchete do Fragmento I, percebe-se um foco no fato de o desmatamento ter recuado 2%, enquanto, no Fragmento II, o foco da manchete reside no recorde de desmatamento nos 7 primeiros meses do ano. Além disso, no primeiro fragmento, a informação sobre a redução de 2% é noticiada como sendo um produto da comparação de dados; já no Fragmento II, essa mesma informação é noticiada como originada de um pedido comentário feito pelo governo.
9. Não são imparciais, pois um dos fragmentos implica na responsabilização do governo, seja a partir pela manchete seja pela forma como os dados do recuo de 2% no desmatamento foram apresentados. Já o outro omite uma possível responsabilidade do governo no problema.
10. Manchete – linha fina – nome do autor da notícia – lide – Desenvolvimento como? – desenvolvimento por quê?

ATIVIDADE 3 – ANÁLISE DO CONTEXTO DE PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO E DA FORMA COMPOSICIONAL DO GÊNERO (SUPORTE E TECNOLOGIAS)

1.

ELEMENTOS DA FORMA COMPOSICIONAL	NOTÍCIA IMPRESSA	NOTÍCIA DIGITAL
Título	X	X
Subtítulo	X	X
Nome do autor	X	X
Lide (quem; o quê; onde; quando)	X	X
Desenvolvimento (como; por quê?)	X	X
Imagens	X	X
Links para notícias relacionadas		X
Espaço para comentários do leitor		X
Opções de compartilhamento		X
Hiperlinks		X

2. A notícia digital apresenta elementos que só são possíveis a partir do uso de aparelhos digitais e suas funcionalidades e da internet, como, por exemplo, hiperlinks, espaço para comentário, galeria de fotos etc.
3. Em notícias publicadas digitalmente é possível encontrar vídeos, infográficos interativos, áudios etc.

ATIVIDADES DE ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA

1. Entre os recursos necessários para um texto impessoal e objetivo estão: uso de terceira pessoa, evitar o uso de adjetivos, advérbios ou expressões que remetam a uma opinião do autor do texto sobre o fato noticiado.
2.
 - a) Em todos os títulos os verbos estão empregados no presente.
 - b) A estrutura sintática presente em todos os títulos é: sujeito + verbo no presente + predicado.
3. As aspas são utilizadas para introduzir falas de pessoas que foram entrevistadas para que a notícia pudesse ser construída.
4. Para que a notícia fosse equilibrada, de forma que todos os envolvidos na questão pudessem se posicionar. Embora a imparcialidade seja impossível de se alcançar, mostrar todos os lados de um fato é tentar ser imparcial em sua cobertura.