



**EXPECTATIVA
DE RESPOSTAS:
GÊNERO
TEXTUAL:
ARTIGO
DE OPINIÃO**

ATIVIDADE DE CONTEXTUALIZAÇÃO DO CAMPO, DO GÊNERO E DO TEMA

1. Nessa questão, espera-se que os estudantes cheguem à conclusão de que fake news são informações falsas.
2. Entre as respostas possíveis, estão sociedade desinformada e pessoas agindo de forma prejudicial a si mesmas e à sociedade.
3. Respostas pessoais.
4. Entre as respostas possíveis, estão: melhoria de qualidade de vida, facilidades e avanço tecnológico.
5. A resposta esperada é sim. Os alunos podem mencionar como exemplo fake news sobre pessoas ou sobre a eficácia e o efeito de vacinas e remédios, por exemplo.
6. Não é preciso que os alunos cheguem à resposta adequada nesse momento. Porém, a definição de artigo de opinião é um texto argumentativo em que se discute um assunto polêmico de relevância social com o intuito de convencer o leitor.
7. Os estudantes podem mencionar jornais, revistas, sites etc.

ATIVIDADE 1 – INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

1. Os impactos negativos do negacionismo científicos na sociedade.
2. Porque a ciência apresenta parâmetros seguros para determinadas ações. Ignorá-la, faz com que as pessoas ajam de modo que pode ser prejudicial.
3. Entre os exemplos mencionados no texto, estão o caso do agrônomo soviético, o caso dos nazistas e os casos de censura.
4. Autoritarismo é uma forma de governo caracterizada por obediência absoluta a uma autoridade.
5. Se a ciência entra em conflito com interesse de governos autoritários, ela passa a ser negada por este governo.
6. Porque a ciência pode entrar em conflito com interesses e normas sociais.
7. Respostas pessoais. Os estudantes podem mencionar os casos recentes vivenciados durante a pandemia, por exemplo.
8. Respostas pessoais. É possível que os estudantes respondam que sim e justifiquem a partir da necessidade de pesquisa e estudo sobre assuntos que chegam até nós.

ATIVIDADE 2 – ANÁLISE DO CONTEXTO DE PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO E DA FORMA COMPOSICIONAL DO GÊNERO

1. Apresentar um posicionamento sobre determinado assunto e convencer o leitor sobre ele.
2. A autora é Ilona Szabó de Carvalho.
3. Assinantes do jornal e pessoas interessadas no assunto.
4. Ela afirma que o negacionismo traz problemas para a sociedade.
5. Os estudantes podem mencionar qualquer argumento entre o segundo e penúltimo parágrafo do texto.
6. Apresentar, antes da leitura, o assunto do texto aos leitores.
7. Apresentar, antes da leitura, informações adicionais sobre o texto aos leitores.

ATIVIDADE 3 – ANÁLISE DO CONTEXTO DE PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO E DA FORMA COMPOSICIONAL DO GÊNERO (SUPORTE E TECNOLOGIAS)

1.

ELEMENTOS DA FORMA COMPOSICIONAL DO ARTIGO DE OPINIÃO	ARTIGO DE OPINIÃO IMPRESSO	ARTIGO DE OPINIÃO DIGITAL
Título	X	X
Subtítulo	X	X
Nome da autora	X	X
Informações sobre o currículo profissional da autora	X	X
Posicionamento da autora do artigo de opinião	X	X
Argumentos	X	X
Imagens		X
Links para textos relacionados		X
Opção de aumento de fonte		X
Assistente virtual que lê o artigo de opinião		X
Espaço para comentários do leitor		X
Opções de compartilhamento		X
Hiperlinks		X

ATIVIDADES DE ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA

1.

- a) Informações sobre os caso dos mísseis V1 e V2 da Alemanha.
- b) Porque é informação vinda da área da histórica
- c) Ela afirma que, a partir do caso dos mísseis, fica claro que o negacionismo não é ignorância, mas uma arma do autoritarismo, utilizada por de políticos e milionários, ou pelo oportunismo de cientista.