

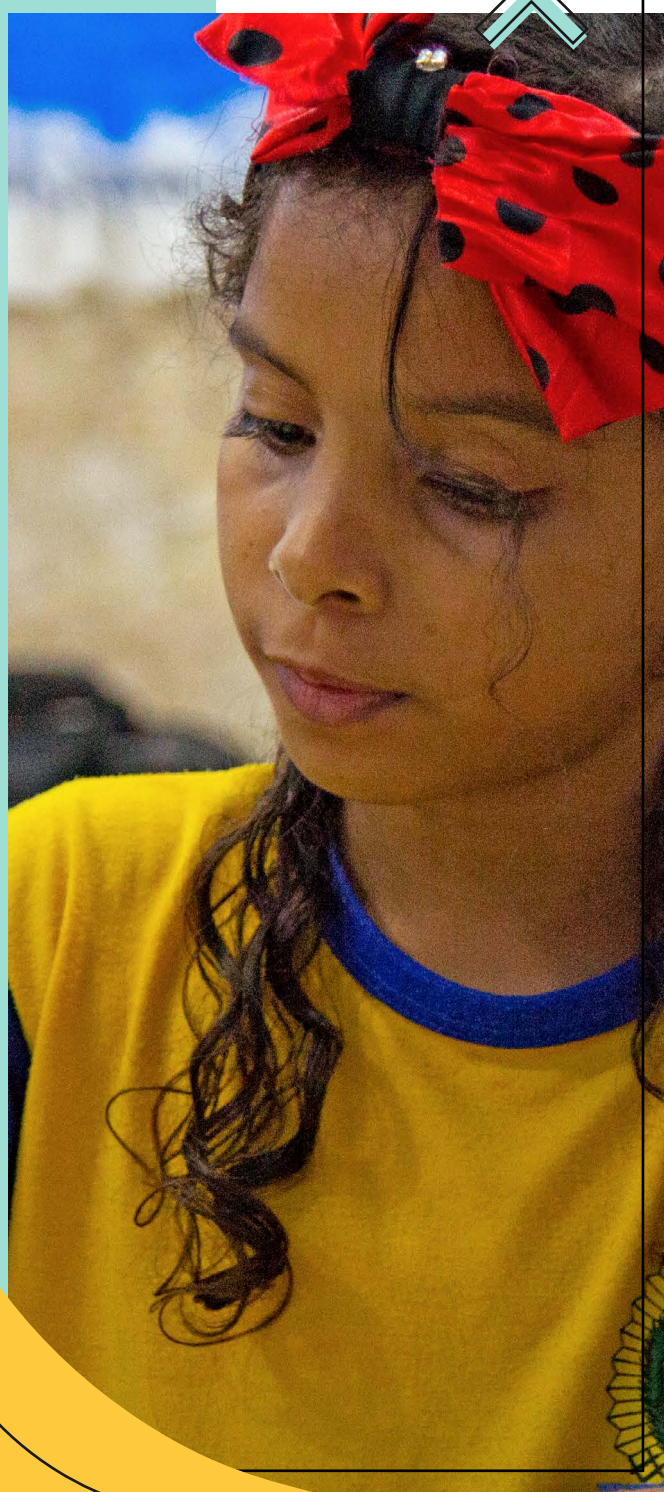


NOVO ENSINO MÉDIO

**MATERIAIS DE APOIO
À IMPLEMENTAÇÃO
PARA SECRETARIAS,
GESTORES E
PROFESSORES**



**MOVI
MENTO
PELA
BASE**



APRESENTAÇÃO

O Novo Ensino Médio propõe uma nova estrutura, oferecendo possibilidade de escolhas ao jovem. Com uma arquitetura curricular inovadora, combina uma parte flexível, em que os jovens podem se aprofundar de acordo com seus interesses por meio de itinerários formativos, sem perder de vista os conhecimentos essenciais previstos na BNCC (Base Nacional Comum Curricular), que norteiam a Formação Geral Básica de todos os estudantes.

Colocar em prática esse novo modelo exige um trabalho sistêmico, complexo e gradual. O Novo Ensino Médio instiga secretarias a pensarem novas formas de organização e logística - para a oferta dos itinerários formativos e para as possibilidades de distribuição da carga horária, por exemplo. E apresenta aos gestores escolares e professores a possibilidade de organizar as atividades pedagógicas por área de conhecimento, articulando saberes de forma mais integrada e significativa, o que exige uma nova proposta de formação continuada.

A implementação de um quinto itinerário formativo de formação técnica e profissional amplia as oportunidades para o desenvolvimento de habilidades e competências relevantes para a inserção no mercado de trabalho. O Novo Ensino coloca em destaque ainda o trabalho com o Projeto de Vida como um dos eixos estruturantes de sua proposta, por meio do qual os jovens devem desenvolver a capacidade de colocar seus sonhos no papel e se organizar para que esses desejos se realizem tanto no âmbito profissional e acadêmico quanto pessoal.

O sucesso do Novo Ensino Médio depende essencialmente da qualidade de sua implementação. É preciso garantir a equidade da oferta em todo o território, com cuidado especial no suporte aos municípios menores, que muitas das vezes, possui apenas uma escola dedicada ao ensino dessa etapa. Para apoiar secretarias, gestores escolares e professores na implementação, em questões do dia a dia, o Movimento pela Base organizou uma curadoria de materiais a partir das produções de nossa rede de parceiros. A seleção inclui guias, pesquisas, análises, ferramentas e relatos de boas práticas, organizados em três frentes: Implementação, Arquitetura Curricular e Formação.

Esperamos que essas publicações possam contribuir com os esforços de tantos atores em fazer o Novo Ensino Médio acontecer, dia a dia.

Bom trabalho!



**MOVI
MENTO
PELA
BASE**

MATERIAIS

FERRAMENTA PARA AVALIAÇÃO DOS PLANOS DE IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO

[AUTOR]: INSTITUTO UNIBANCO

Movimento pela Base, Instituto Natura, Instituto Unibanco, Instituto Sonho Grande, Instituto Reúna, Itaú Educação e Trabalho e Fundação Telefônica Vivo.

<https://bit.ly/3aPs6wk>

[PÚBLICO]:



SECRETARIA

[CATEGORIA]:
IMPLEMENTAÇÃO



NOSSO ENSINO MÉDIO

[AUTOR]: INSTITUTO IUNGO, INSTITUTO REÚNA
E ITAÚ EDUCAÇÃO E TRABALHO

Programa gratuito de formação continuada de professores e de gestores escolares, organizado a partir de trilhas.

<https://bit.ly/3omtARK>

[PÚBLICO]:



GESTOR
ESCOLAR



PROFESSOR

[CATEGORIA]:
FORMAÇÃO



SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS PRIORIZADAS

[AUTOR]: INSTITUTO UNIBANCO E INSTITUTO REÚNA

Recursos e estratégias didáticas voltadas para professores e formadores que atuam nas áreas de Linguagens e Matemática com foco na recomposição das aprendizagens dos estudantes no 3º ano do Ensino Médio.

<https://bit.ly/didaticapriorizada>

[PÚBLICO]:



PROFESSOR

[CATEGORIA]:

ARQUITETURA CURRICULAR



GUIA PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO

[AUTOR]: INSTITUTO REÚNA

Passo a passo para organização e registro do Plano de Formação Continuada para Implementação do Novo Ensino Médio, em diálogo com a Política de Formação Continuada da Secretaria e com o Plano de Implementação do Novo Ensino Médio.

<https://bit.ly/3PIAcM9>

[PÚBLICO]:



SECRETARIA

[CATEGORIA]:
FORMAÇÃO



BASE DE ITINERÁRIOS FORMATIVOS DO NOVO ENSINO MÉDIO

[AUTOR]: INSTITUTO MEVIRO

Plataforma com um mapeamento de Itinerários Formativos, Disciplinas Eletivas e Atividades baseadas em Metodologias Ativas compartilhadas por instituições públicas e privadas de educação do Brasil.

<https://bit.ly/3RN5hKt>

[PÚBLICO]:



PROFESSOR

[CATEGORIA]:
ARQUITETURA CURRICULAR



REFERENCIAL PARA SERIAÇÃO DAS MATRIZES CURRICULARES NO ENSINO MÉDIO

[AUTOR]: INSTITUTO REÚNA

Sugestões de distribuição das habilidades dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática ao longo dos três anos do Ensino Médio.

<https://bit.ly/3omu22o>

[PÚBLICO]:



SECRETARIA

[CATEGORIA]:

ARQUITETURA CURRICULAR



ITINERÁRIOS FORMATIVOS DO NOVO ENSINO MÉDIO: ESTADO DA ARTE E INSUMOS PARA AS POLÍTICAS NACIONAIS DE AVALIAÇÃO DA ETAPA

[AUTOR]: INSTITUTO REÚNA + IET

Análise sobre as escolhas de arquitetura e composição dos itinerários formativos propostos pelos estados, com o objetivo de orientar a atuação de órgãos federais e a formulação de políticas de avaliação do Novo Ensino Médio.

<https://bit.ly/3RQBiRq>

[PÚBLICO]:



SECRETARIA



ESPECIALISTA

[CATEGORIA]:
IMPLEMENTAÇÃO



ROTEIRO DE APOIO À ANÁLISE DE MATERIAIS DIDÁTICOS EM - PNLD 2021 - OBJETO 2

[AUTOR]: INSTITUTO REÚNA

Instrumentos formativos e reflexivos com insumos técnico-pedagógicos para auxiliar a escolha dos materiais didáticos de Ensino Médio a partir do PNLD.

<https://bit.ly/3aObsxj>

[PÚBLICO]:



SECRETARIA



GESTOR
ESCOLAR



PROFESSOR

[CATEGORIA]:
IMPLEMENTAÇÃO



EFEITO DE MUDANÇAS NO CONTEXTO DE IMPLEMENTAÇÃO DE UMA POLÍTICA MULTINÍVEL: ANÁLISE DO CASO DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO NO BRASIL

[AUTOR]: INSTITUTO UNIBANCO

Artigo baseado em uma pesquisa qualitativa que acompanhou os efeitos da publicação da Lei do Novo Ensino Médio e o início do processo de implementação da reforma nos 26 estados e Distrito Federal ao longo de dois anos.

<https://bit.ly/3Pg1oMp>

[PÚBLICO]:



SECRETARIA



ESPECIALISTA

[CATEGORIA]:
IMPLEMENTAÇÃO



ANÁLISE DOS PROCESSOS DE IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO EM ESTADOS BRASILEIROS

[AUTOR]: INSTITUTO UNIBANCO

Análise da implementação das ações de reforma do Ensino Médio em todas as unidades da federação, com base em diagnóstico realizado em março de 2020.

<https://bit.ly/3PFI8bZ>



[PÚBLICO]:



SECRETARIA



ESPECIALISTA

[CATEGORIA]:
IMPLEMENTAÇÃO



JOVENS E O ENSINO MÉDIO: DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA

[AUTOR]: INSTITUTO UNIBANCO

Publicação que contribui com o entendimento das especificidades da juventude e o modo como os jovens se relacionam com a escola.

<https://bit.ly/3ofhxWn>

[PÚBLICO]:



ESPECIALISTA



SECRETARIA



GESTOR
ESCOLAR



PROFESSOR

[CATEGORIA]:
IMPLEMENTAÇÃO



A FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL E O NOVO ENSINO MÉDIO: GUIAS DE APOIO ÀS REDES ESTADUAIS

[AUTOR]: ITAÚ EDUCAÇÃO E TRABALHO

Sete guias esclarecem e aprofundam pontos sobre a Reforma do Ensino Médio e auxiliam o trabalho dos gestores na implementação do Novo Ensino Médio.

<https://bit.ly/3yTy9YS>

[PÚBLICO]:



SECRETARIA

[CATEGORIA]:
IMPLEMENTAÇÃO



ARTICULAÇÃO CURRICULAR NO ENSINO TÉCNICO-PROFISSIONAL E PROJETOS EMPREENDEDORES

[AUTOR]: ITAÚ EDUCAÇÃO E TRABALHO

Material de apoio para a formação de educadores com modelos para a definição de habilidades, elaboração de matrizes curriculares e instrumentos de planejamento.

<https://bit.ly/3yTy9YS>



[PÚBLICO]:



SECRETARIA



GESTOR
ESCOLAR



PROFESSOR

[CATEGORIA]:
IMPLEMENTAÇÃO



EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA EMANCIPATÓRIA: JUVENTUDES E TRABALHO

[AUTOR]: ITAÚ EDUCAÇÃO E TRABALHO

Livro que aborda o Ensino Médio como uma modalidade de ensino que precisa formar o estudante para um futuro em constante mudança e provocar o desejo de seguir aprendendo.

<https://bit.ly/3IPZn7f>

[PÚBLICO]:



ESPECIALISTA



SECRETARIA



GESTOR
ESCOLAR



PROFESSOR

[CATEGORIA]:
ARQUITETURA CURRICULAR



ITINERÁRIO DA FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL – FTP GUIA DE IMPLEMENTAÇÃO

[AUTOR]: ITAÚ EDUCAÇÃO E TRABALHO

Guia para auxiliar o trabalho das redes de ensino de maneira prática por meio da apresentação de diferentes formas de estruturação da oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio no contexto do Novo Ensino Médio.

<https://bit.ly/3RRpL4D>

[PÚBLICO]:



SECRETARIA

[CATEGORIA]:
IMPLEMENTAÇÃO



ENSINO PROFISSIONAL E TÉCNICO NO BRASIL: CONSTRUÇÃO DE ENGAJAMENTO DE PARCEIROS SOCIAIS

[AUTOR]: ITAÚ EDUCAÇÃO E TRABALHO

Resumo executivo do relatório produzido pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) apresenta recomendações para o Brasil expandir com qualidade a Educação Profissional e Tecnológica (EPT) e torná-la mais relevante para o setor produtivo.

<https://bit.ly/3B4kWiE>



[PÚBLICO]:



ESPECIALISTA



SECRETARIA

[CATEGORIA]:
IMPLEMENTAÇÃO



IDENTIFICAÇÃO DE DEMANDAS POR FORMAÇÃO PROFISSIONAL: SÍNTESE DE BOAS EXPERIÊNCIAS

[AUTOR]: ITAÚ EDUCAÇÃO E TRABALHO

Sínteses de algumas experiências, nacionais e internacionais, de mapeamento da demanda por formação técnica profissional.

<https://bit.ly/3PE1fSK>

[PÚBLICO]:



ESPECIALISTA



SECRETARIA

[CATEGORIA]:
IMPLEMENTAÇÃO





EPT: UM OLHAR PARA CINCO SISTEMAS AO REDOR DO MUNDO

[AUTOR]: ITAÚ EDUCAÇÃO E TRABALHO

Pesquisa sobre a validação de créditos entre o Ensino Médio e o Ensino Superior na Educação Profissional e Tecnológica no exterior.

<https://bit.ly/3Oua1lu>

[PÚBLICO]:



ESPECIALISTA



SECRETARIA

[CATEGORIA]:
IMPLEMENTAÇÃO



INDICADORES DA QUALIDADE DOS EGRESSOS DO ENSINO TÉCNICO

[AUTOR]: ITAÚ EDUCAÇÃO E TRABALHO

Pesquisa com o objetivo de investigar quais são as informações mais importantes a serem monitoradas sobre os jovens egressos da EPT de nível médio.

<https://bit.ly/3yWheoA>

[PÚBLICO]:



ESPECIALISTA



SECRETARIA

[CATEGORIA]:
IMPLEMENTAÇÃO





BNCC COMENTADA

[AUTOR]: INSTITUTO REÚNA

Ferramenta que traduz, comenta e explica as competências específicas e as habilidades de cada área de conhecimento desta etapa para apoiar a elaboração dos novos currículos.

<https://bit.ly/3yQMPrL>

[PÚBLICO]:



SECRETARIA



GESTOR
ESCOLAR



PROFESSOR

[CATEGORIA]:

ARQUITETURA CURRICULAR



GUIA DE PROFICIÊNCIA - INGLÊS EM

[AUTOR]: INSTITUTO REÚNA

Guia define o que se entende por proficiência linguístico-discursiva e apresenta expectativas linguístico-discursivas para estudantes e docentes da Língua Inglesa.

<https://bit.ly/3onxE4d>

[PÚBLICO]:



SECRETARIA



GESTOR
ESCOLAR



PROFESSOR

[CATEGORIA]:

ARQUITETURA CURRICULAR





AVALIAÇÕES ALINHADAS À BNCC

[AUTOR]: INSTITUTO REÚNA

Relatório apresenta análise para apoiar o debate sobre as mudanças que levarão ao redesenho das avaliações nacionais, para que elas possam refletir os direitos de aprendizagem presentes na BNCC e se tornem mais significativas para o processo de ensino e aprendizagem.

<https://bit.ly/3Bcl53k>

[PÚBLICO]:



SECRETARIA



GESTOR
ESCOLAR



PROFESSOR

[CATEGORIA]:

IMPLEMENTAÇÃO



PARÂMETROS DE QUALIDADE PARA AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO

[AUTOR]: INSTITUTO REÚNA

Rubricas de avaliação para leitura crítica dos currículos, como forma de apoiar a construção de documentos alinhados aos princípios e diretrizes orientadores da etapa do Ensino Médio.

<https://bit.ly/3csXHEL>

[PÚBLICO]:



SECRETARIA

[CATEGORIA]:

ARQUITETURA CURRICULAR



CURRÍCULO DO ITINÉRÁRIO DE FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL EM CIÊNCIA DE DADOS

[AUTOR]: FUNDAÇÃO TELEFÔNICA VIVO E CIEB

Projeto que apresenta itinerário de formação técnica e profissional em Ciência de Dados para os jovens do Ensino Médio.

<https://bit.ly/30mfASE>

[PÚBLICO]:



SECRETARIA



GESTOR ESCOLAR



PROFESSOR

[CATEGORIA]:

ARQUITETURA CURRICULAR



SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS PENSE GRANDE DIGITAL - MÓDULO SER EMPREENDEDOR

[AUTOR]: FUNDAÇÃO TELEFÔNICA VIVO

Apoio no planejamento de aulas para a construção de percursos formativos.

<https://bit.ly/3v2WKsX>

[PÚBLICO]:



PROFESSOR

[CATEGORIA]:

ARQUITETURA CURRICULAR



SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS PENSE GRANDE DIGITAL - MÓDULO MEU NEGÓCIO SOCIAL

[AUTOR]: FUNDAÇÃO TELEFÔNICA VIVO E CIEB

Apoiar o planejamento de aulas para a construção de percursos formatativos.

<https://bit.ly/3zjFBh8>

[PÚBLICO]:



PROFESSOR

[CATEGORIA]:

ARQUITETURA CURRICULAR



PROJETO DE VIDA: UMA PORTA DE ENTRADA PARA O NOVO ENSINO MÉDIO

[AUTOR]: FUNDAÇÃO TELEFÔNICA VIVO

E-book que resgata um processo formativo em Projeto de Vida que foi realizado em 2020, na Bahia, durante a suspensão das atividades presenciais por conta da pandemia.

<https://bit.ly/3RNScAv>

[PÚBLICO]:



COORDENADOR
PEDAGÓGICO



PROFESSOR

[CATEGORIA]:

ARQUITETURA CURRICULAR





O ENSINO HÍBRIDO NO BRASIL

[AUTOR]: FUNDAÇÃO TELEFÔNICA VIVO

Ebook para apoiar as possibilidades de trabalho com o ensino híbrido, no retorno às aulas presenciais.

<https://bit.ly/3zksuwk>

[PÚBLICO]:



COORDENADOR
PEDAGÓGICO



PROFESSOR

[CATEGORIA]:
IMPLEMENTAÇÃO



COLEÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS

[AUTOR]: FUNDAÇÃO TELEFÔNICA VIVO

Coleção com seis cadernos que apoiam a formação continuada de professores no trabalho com tecnologias digitais.

<https://bit.ly/3oiQA4o>

[PÚBLICO]:



COORDENADOR
PEDAGÓGICO



PROFESSOR

[CATEGORIA]:
IMPLEMENTAÇÃO



SE MEU COMPUTADOR PENSASSE... – UMA CORRELAÇÃO ENTRE A LÓGICA COMPUTACIONAL E OS PROBLEMAS DO DIA A DIA

[AUTOR]: FUNDAÇÃO TELEFÔNICA VIVO

Curso gratuito, com 30 horas de duração que apoia o desenvolvimento da cultura digital apresentando uma correlação entre a lógica computacional e os problemas do dia a dia.

<https://bit.ly/3v434k9>

[PÚBLICO]:



COORDENADOR
PEDAGÓGICO



PROFESSOR

[CATEGORIA]:
IMPLEMENTAÇÃO



DA LÓGICA DA PROGRAMAÇÃO PARA A LÓGICA DA APRENDIZAGEM

[AUTOR]: FUNDAÇÃO TELEFÔNICA VIVO

Curso gratuito, com 30 horas de duração que apoia o desenvolvimento da cultura digital transpondo a lógica da programação para a aprendizagem.

<https://bit.ly/3B8jb3R>

[PÚBLICO]:



COORDENADOR
PEDAGÓGICO



PROFESSOR

[CATEGORIA]:
IMPLEMENTAÇÃO



ALÔ, MUNDO! LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO E AUTORIA

[AUTOR]: FUNDAÇÃO TELEFÔNICA VIVO

Curso online, gratuito e com emissão de certificado. Sua proposta é demonstrar como a lógica de programação pode auxiliar na solução de problemas simples e complexos, bem como vincular as aprendizagens a ações empreendedoras.

<https://bit.ly/3cm7M65>

[PÚBLICO]:



COORDENADOR
PEDAGÓGICO



PROFESSOR

[CATEGORIA]:
IMPLEMENTAÇÃO





EU ROBÔ! PRIMEIROS PASSOS PARA UMA ROBÓTICA SUSTENTÁVEL

[AUTOR]: FUNDAÇÃO TELEFÔNICA VIVO

Curso online, gratuito e com emissão de certificado. Explora conceitos e práticas de robótica sustentável e de baixo custo, evidenciando sua aplicabilidade nos processos educacionais.

<https://bit.ly/3RK1iOK>

[PÚBLICO]:



COORDENADOR
PEDAGÓGICO



PROFESSOR

[CATEGORIA]:
IMPLEMENTAÇÃO



O PULO DO GATO: CRIANDO JOGOS E ANIMAÇÃO COM SCRATCH

[AUTOR]: FUNDAÇÃO TELEFÔNICA VIVO

Curso online, gratuito e com emissão de certificado, sobre criação de jogos e animações. O objetivo é estimular e apresentar ferramentas para que os professores desenvolvam o pensamento criativo, lógico e analítico dos estudantes.

<https://bit.ly/3PEIPIZ>

[PÚBLICO]:



GESTOR
ESCOLAR



PROFESSOR

[CATEGORIA]:
IMPLEMENTAÇÃO



NARRO, LOGO EXISTO: CRIANDO HISTÓRIAS DIGITAIS E RECURSOS MULTIMÍDIA

[AUTOR]: FUNDAÇÃO TELEFÔNICA VIVO

Curso online, gratuito e com emissão de certificado, com objetivo de auxiliar professorres a desenvolverem habiidades linguísticas e digitais com seus alunos.

<https://bit.ly/3PIbghS>

[PÚBLICO]:



COORDENADOR
PEDAGÓGICO



PROFESSOR

[CATEGORIA]:
IMPLEMENTAÇÃO



ORIENTAÇÕES PARA ADAPTAÇÃO DA MATRIZ DO ENSINO MÉDIO INTEGRAL AO NOVO ENSINO MÉDIO

[AUTOR]: INSTITUTO NATURA

E-book de 32 páginas com passo a passo para a elaboração de um planejamento para implementação da matriz curricular.

<https://bit.ly/3PJKndt>

[PÚBLICO]:



SECRETARIA

[CATEGORIA]:
IMPLEMENTAÇÃO



FERRAMENTA PARA MONITORAR E AVALIAR A IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO NO BRASIL

[AUTOR]: MOVIMENTO PELA BASE, INSTITUTO NATURA, INSTITUTO UNIBANCO, INSTITUTO SONHO GRANDE, INSTITUTO REÚNA, ITAÚ EDUCAÇÃO E TRABALHO E FUNDAÇÃO TELEFÔNICA VIVO

PDF de 44 páginas com o passo a passo de como utilizar a Ferramenta para Avaliar a Implementação do Novo Ensino Médio. O objetivo é que as redes estaduais possam ter um olhar objetivo para direcionarem seus esforços para a construção de estratégias mais assertivas.

<https://bit.ly/3RObW6Z>

[PÚBLICO]:



COORDENADOR
PEDAGÓGICO



PROFESSOR

[CATEGORIA]:
IMPLEMENTAÇÃO



GUIA EMPREENDEDORISMO SOCIAL NA EDUCAÇÃO

[AUTOR]: OI FUTURO

Ferramenta digital gratuita com conteúdos multimídia (texto, vídeo e podcast) para apoiar escolas a implementar o empreendedorismo social.

<https://bit.ly/3ojLDs6>

[PÚBLICO]:



GESTOR
ESCOLAR



PROFESSOR

[CATEGORIA]:
IMPLEMENTAÇÃO



E-NAVE: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS

[AUTOR]: OI FUTURO

Guia digital com duas edições, feito por e para educadores, que reúne metodologias inovadoras desenvolvidas nas escolas e conta com 85 práticas educativas "mão na massa".

<https://bit.ly/3odqIXD>

[PÚBLICO]:



COORDENADOR
PEDAGÓGICO



PROFESSOR

[CATEGORIA]:
IMPLEMENTAÇÃO



ESPECIAL PRÁTICAS INOVADORAS PARA O ENSINO MÉDIO

[AUTOR]: OI FUTURO

Plataforma digital e gratuita com guia prático para gestão e metodologias de ensino-aprendizagem para o Ensino Médio.

<https://bit.ly/3aVrdm3>

[PÚBLICO]:



GESTOR
ESCOLAR



PROFESSOR

[CATEGORIA]:
IMPLEMENTAÇÃO





WEBSÉRIE "E-NAVE EM MOVIMENTO

[AUTOR]: OI FUTURO

Projeto multimídia gratuito que reúne práticas inovadoras para o Ensino Médio.

<https://bit.ly/3PKg3zs>

[PÚBLICO]:



COORDENADOR
PEDAGÓGICO



PROFESSOR

[CATEGORIA]:

IMPLEMENTAÇÃO



EXPERIÊNCIAS DIDÁTICAS - ARTE E CULTURA

[AUTOR]: OI FUTURO

E-book gratuito que reúne práticas pedagógicas que podem ser aplicadas por qualquer profissional da educação em realidades diversas.

<https://bit.ly/3PI15zS>

[PÚBLICO]:



GESTOR
ESCOLAR



PROFESSOR

[CATEGORIA]:

ARQUITETURA CURRICULAR

