



**EXPECTATIVA  
DE RESPOSTAS:  
GÊNERO  
TEXTUAL:  
APRESENTAÇÃO  
ORAL**

## EXPECTATIVA DE RESPOSTAS

### ATIVIDADE DE CONTEXTUALIZAÇÃO DO CAMPO, DO GÊNERO E DO TEMA

1. Respostas pessoais.
2. Entre as respostas possíveis estão o não consumo de alimentos comprados ou desperdício na colheita ou transporte do alimento.
3. O desperdício pode ocorrer por problemas de armazenamento, distribuição e, por fim, pelo consumo exagerado que leva ao desperdício.
4. Entre as respostas possíveis está o problema da fome no Brasil. Enquanto algumas pessoas desperdiçam alimento, outras não têm o que comer.
5. É provável que os estudantes definam o gênero afirmando que se trata de uma apresentação em que alguém fala algo. Não é preciso que haja uma definição robusta nesse momento.

### ATIVIDADE 1 – INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

1. Respostas pessoais. Entre as possibilidades, de resposta estão o fato de a geladeira cheia representar alto poder aquisitivo alcançado.
2. O desperdício de alimento.
3. O desperdício pode ocorrer por problemas de armazenamento, distribuição e, por fim, pelo consumo exagerado que leva ao desperdício.
4. O fato de que enquanto algumas pessoas desperdiçam alimentos, outras morrem de fome.
5. As pessoas morrem pela falta do alimento e pelo excesso dele.
6. A energia, a mão de obra, o dinheiro e água que foram utilizados para produzir o alimento. Além disso, ainda há a terra utilizada para produzir o alimento e tudo o que há nela.
7. O planejamento de alimentos a partir de uma tecnologia desenvolvida pela pal-estrange – um aplicativo que organiza uma lista de compra baseado no cardápio da semana, sem que haja desperdício.

### ATIVIDADE 2 – ANÁLISE DO CONTEXTO DE PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO E DA FORMA COMPOSICIONAL DO GÊNERO

1. Patricia Quadri
2. No site YouTube
3. Ela utiliza placas, uma lixeira e projeções de imagens. Esses recursos auxiliam na

construção de sua fala, ilustrando-a ou comprovando-a.

4. Sim. Isso fica claro porque ele menciona fontes de pesquisa ao longo do vídeo.
5. Organize, a seguir, com base no vídeo visto, a estrutura de uma apresentação oral. Para isso, enumere as partes de 1 a X.

- ( 2 ) Desenvolvimento do assunto
- ( 1 ) Introdução
- ( 4 ) Conclusão
- ( 3 ) Apresentação do assunto a ser tratado

### **ATIVIDADE 3 - ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA**

1. Reveja alguns trechos da palestra. Com base neles, responda às questões a seguir:
  - a) A linguagem utilizada é mais formal, pois ela não utiliza muitas gírias ou expressões coloquiais.
  - b) A palestrante utiliza palavras como “tá” e “vozinha”, por exemplo.
  - c) Ela pode utilizar essas palavras mais coloquiais como forma de causar uma aproximação com sua audiência ou por estar acostumada a utilizá-las e, por isso, não considerou necessário ajustar o grau de formalidade da linguagem nestes momentos.
  - d) Ela fala mais devagar e pausada para que todos a compreendam de forma clara.
  - e) Para aproximar-se de seu público, chamando atenção dele para sua apresentação.
  - f) O humor reside no fato de ser culturalmente indelicado questionar a idade de uma mulher em nosso país e, portanto, ela não gostaria de ouvir essa pergunta.
  - g) Com a finalidade de tornar o ambiente descontraído e agradável ao seu público, aproximando-se, assim, dele.

