

9 propostas para o alinhamento do Saeb à BNCC

com foco na avaliação de 2025



1 Criar um comitê de governança para a atualização do SAEB

Responsável: INEP/MEC

Definir parâmetros da reestruturação com foco na qualidade técnica da avaliação. Responsabilidades e tarefas definidas por subgrupos.

2 Tomar decisões relativas às diferentes etapas em que a avaliação acontece

Responsável: Especialistas e técnicos INEP/MEC

Definir parâmetros e instrumentos para cada etapa: Educação Infantil, Alfabetização, Ensino Fundamental, e Ensino Médio.

2.1 Educação Infantil

Responsável: Especialistas em Educação Infantil + Técnicos INEP/MEC

Avaliar processos, práticas pedagógicas, interações, e oportunidades de aprendizagem. Definir formato de aplicação

2.2 Alfabetização

Responsável: Especialistas em Alfabetização + Técnicos INEP/MEC

Melhorar instrumentos de avaliação da fluência leitora e produção textual no 2º ano EF. Definir abrangência e mediação das provas.

2.3 Ensino Fundamental

Responsável: Especialistas em EF II + Técnicos INEP/MEC

Avaliar a transição entre ciclos no EF II. Decidir sobre inclusão de avaliação no 7º ano EF e estabelecer parâmetros.

2.4 Ensino Médio

Responsável: Especialistas em EM + Técnicos INEP/MEC

Discutir substituição da avaliação do 3º ano pelo 2º ano. Definir parâmetros considerando o Novo Ensino Médio.

3 Reestruturar a documentação do SAEB

Responsável: Especialistas + Técnicos INEP/MEC

Avaliar e ajustar matrizes de referência, escalas de proficiência, e padrões de desempenho para alinhamento com a BNCC.

4 Reestruturar instrumentos e mecanismos para devolutivas

Responsável: Consed/Undime + Técnicos INEP/MEC

Reestruturar questionários de contexto. Definir mecanismos de divulgação dos resultados e papéis na interpretação dos resultados.

5 Implementar as mudanças da primeira fase do SAEB

Responsável: INEP/MEC + Especialistas + Consed/Undime

Estruturar avaliação, reformular matrizes de referência, e aplicar a avaliação com divulgação dos resultados.

6 Avaliar a primeira fase e corrigir rumos do processo

Responsável: INEP/MEC + Especialistas + Consed/Undime

Identificar problemas na implementação e corrigir rumos para as próximas edições.

7 Construir novo banco de itens

Responsável: Especialistas + Técnicos INEP/MEC

Definir parâmetros para a construção do banco de itens, considerando habilidades mais complexas e capacitação técnica.

8 Propor produtos de apoio às redes

Responsável: Consed/Undime + Especialistas + Técnicos INEP/MEC

Desenvolver plataforma para elaboração de provas e mapear investimentos necessários

9 Definir a transição para a avaliação digital

Responsável: Consed/Undime + Especialistas + Técnicos INEP/MEC

Planejar etapas para a implementação da prova digital, considerando infraestrutura, custos e calendário de implementação gradual.